



Cofinanciado pelo INR I.P.



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



## Dados

# Formação Profissional e Emprego de Pessoas com Deficiência em Portugal

em infográficos

# Índice

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	2
<b>CARACTERIZAÇÃO</b> .....	3
DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA .....	3
FORMANDOS .....	3
FORMADORES E TÉCNICOS DE APOIO .....	9
DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DOS CENTROS DE RECURSOS PARA A QUALIFICAÇÃO E EMPREGO .....	12
PESSOAS APOIADAS .....	12
TÉCNICOS DE APOIO .....	20
<b>DADOS DE EXECUÇÃO</b> .....	3
FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA .....	23
CENTROS DE RECURSOS PARA A QUALIFICAÇÃO E EMPREGO .....	26
<b>NOTAS FINAIS</b> .....	28

# Relatório FORMEM 2023

---

## Dados da Formação Profissional e Emprego e Pessoas com Deficiência em Portugal

### Introdução

A falta de dados agregados relativo às pessoas com deficiência e incapacidade (PCDI) é uma realidade que dificulta o trabalho de planeamento e ação das diversas partes interessadas na inclusão destes cidadãos na sociedade portuguesa. Esta lacuna na área de apoio ao emprego e qualificação profissional de PCDI é por demais evidente, e nem os Censos 2021, os Relatórios de Execução Física e Financeira do Instituto do Emprego e Formação Profissional I.P., ou a meritória compilação anual de indicadores do Observatório da Deficiência e dos Direitos Humanos dão respostas satisfatórias.

Nesse sentido, a FORMEM – Federação Portuguesa da Formação Profissional e Emprego de Pessoas com Deficiência e Incapacidade, como entidade representativa do setor, assume como prioritário construir uma radiografia fidedigna da realidade da inclusão socioprofissional como forma de aumentar a eficácia das políticas nesta área de ação. Aceitando *à priori* as diferenças e especificidades dentro do setor, cabe-nos traçar perspetivas comuns e usar a melhor informação disponível.

É com este pressuposto que o presente relatório é apresentado, no esteio de esforços passados com o *Estado da Arte da Formação Profissional e Emprego de Pessoas com Deficiência (2016)*, a *Auscultação de Partes Interessadas: Emprego de Pessoas com Deficiência (2021)*, ou os *Dados e Evidências da Inclusão Socioprofissional de Pessoas com Deficiência e Incapacidade (2022)*.

Como forma de recolha e sistematização da informação, e após nova pesquisa gorada nas fontes públicas disponíveis, optou-se por acrescentar à Bateria de Indicadores de Resultados Pessoais (BIRP), instrumento construído pela FORMEM para quantificar a qualidade dos apoios nas áreas da qualificação e emprego de PCDI, um conjunto de indicadores sociodemográficos que foram vertidos num novo formulário a ser respondido pelas pessoas com deficiência e pelos profissionais de apoio.

A recolha de dados decorreu entre julho e novembro de 2023, com uma amostra global de 21 entidades que apoiam pessoas com deficiência na sua qualificação profissional e emprego, e um total de respostas de 952 PCDI e 263 profissionais. A amostra é muito significativa e bastante digressiva em termos tipo de organizações, público e localização geográfica, o que nos permite usar estes dados como uma perspetiva realista do nosso setor.

Este trabalho da FORMEM foi realizado no âmbito do projeto *EI! O Emprego Inclui*, cofinanciado pelo programa de financiamento por parte do Instituto Nacional para a Reabilitação I.P de 2023, e contou com o empenho e dedicação dos colaboradores Raul Rocha, Rui Figueiredo e Verónica Duarte.

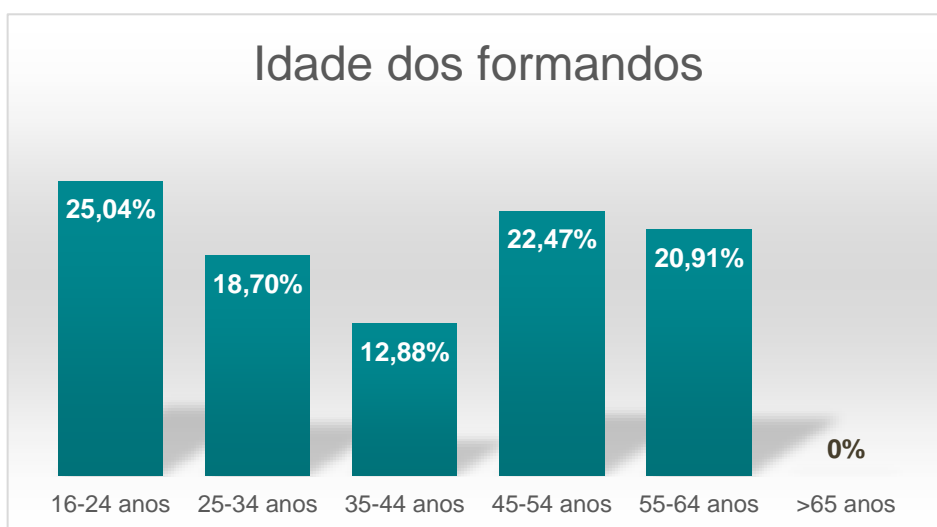
# Caracterização

## Dados sociodemográficos da Formação Profissional de Pessoas com Deficiência

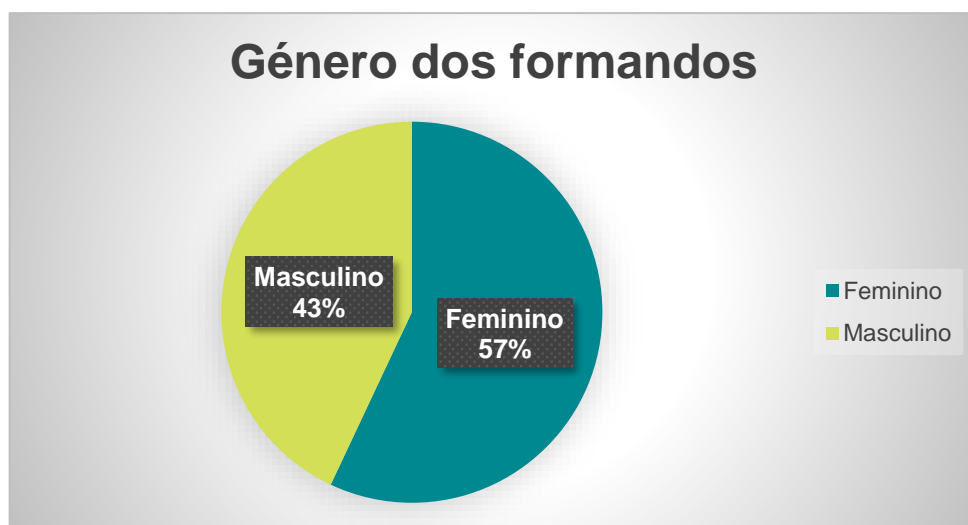
### **Formandos**

(total da amostra 737 pessoas com deficiência)

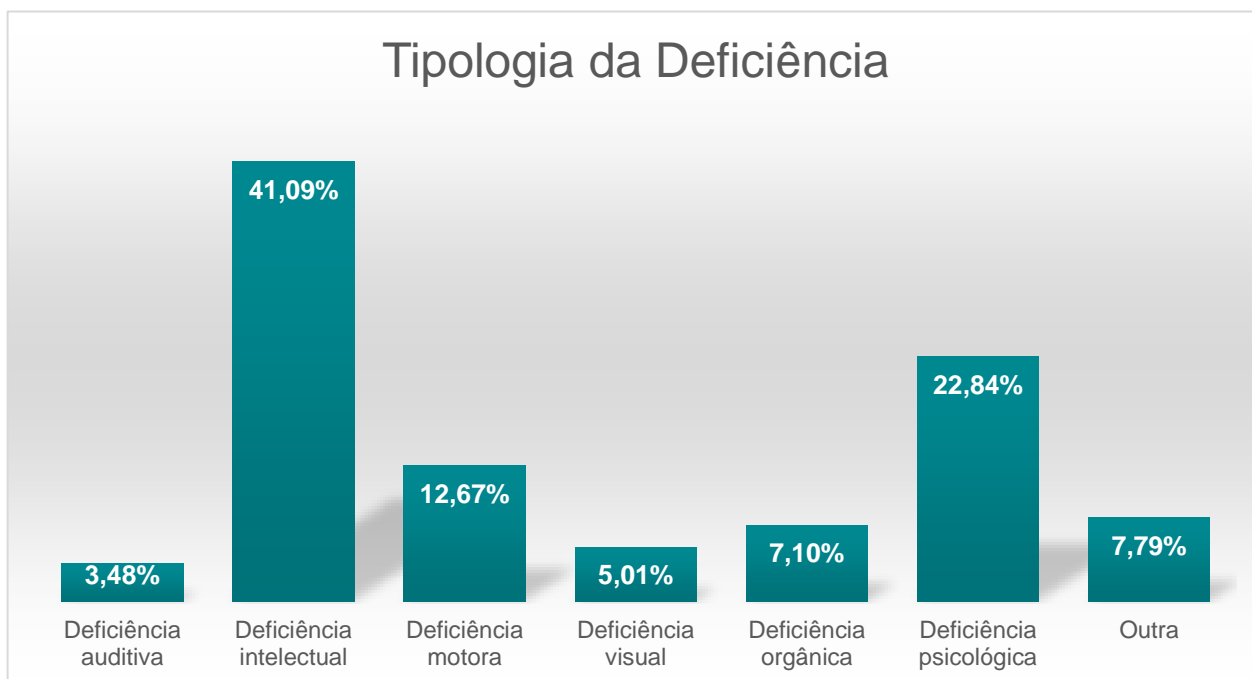
▪ **Idade:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por faixa etária dos formandos, sendo a idade média 39 anos.



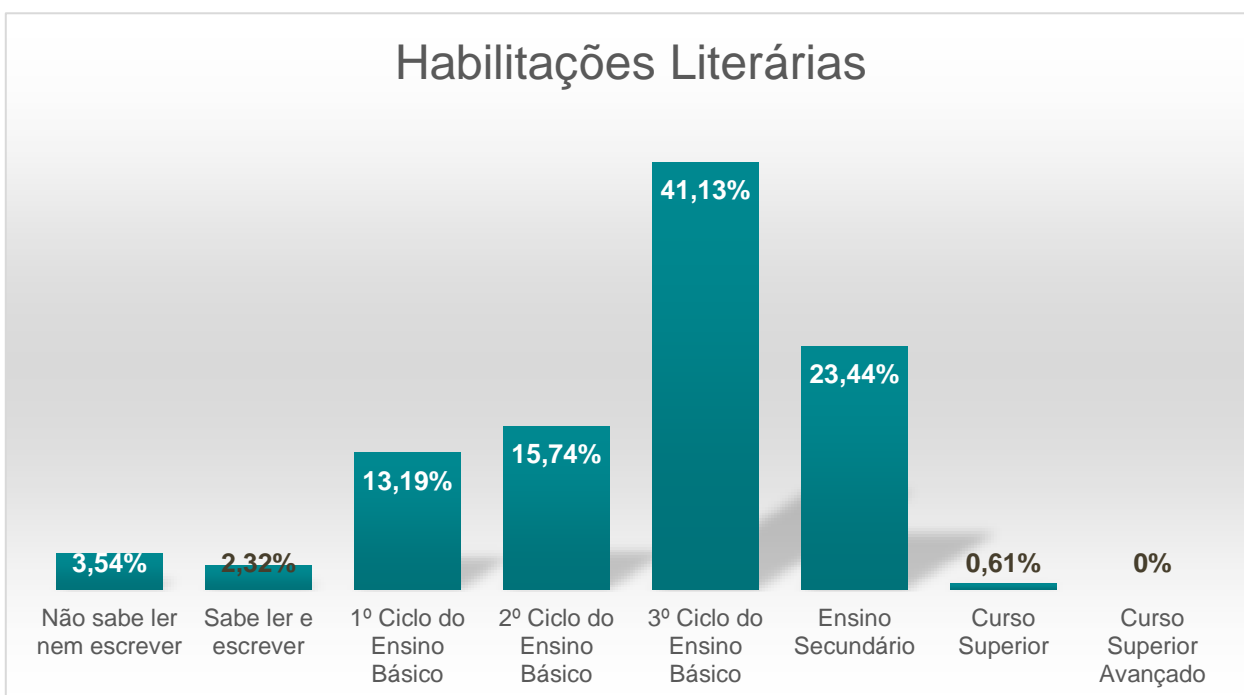
▪ **Gênero:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por gênero dos formandos. Havendo uma prevalência do gênero *Feminino* e nenhuma identificação com *Outro* gênero.



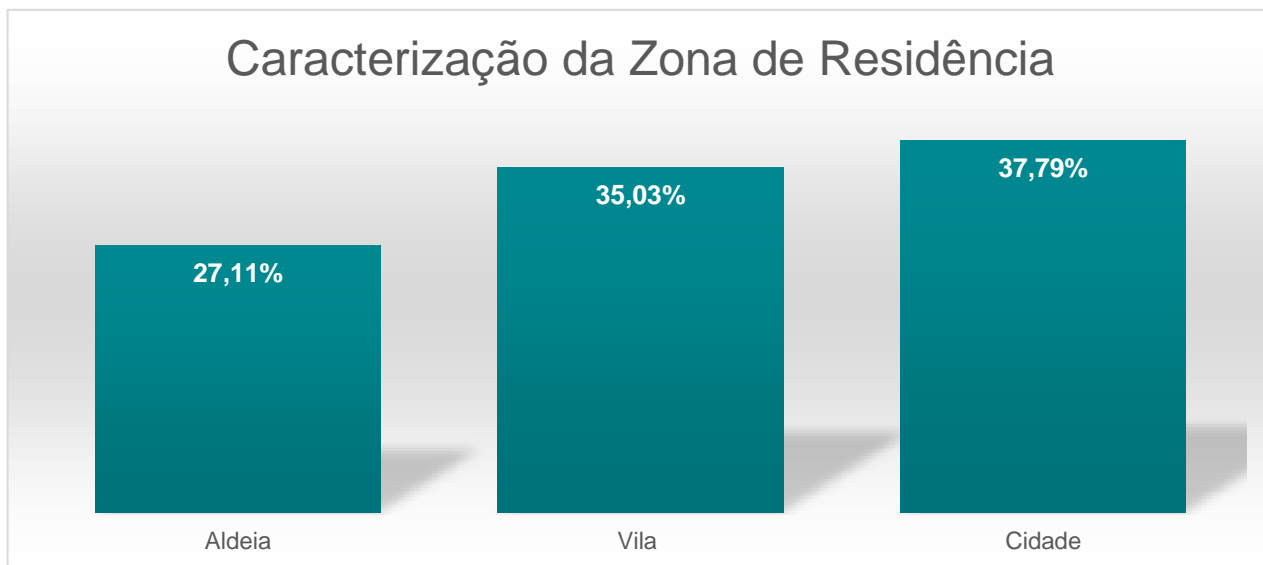
▪ **Tipologia da Deficiência:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por *Tipologia de Deficiência*, havendo uma grande percentagem de formandos com *Deficiência Intelectual* e do *Desenvolvimento* e em segundo lugar *Deficiência Psicológica*.



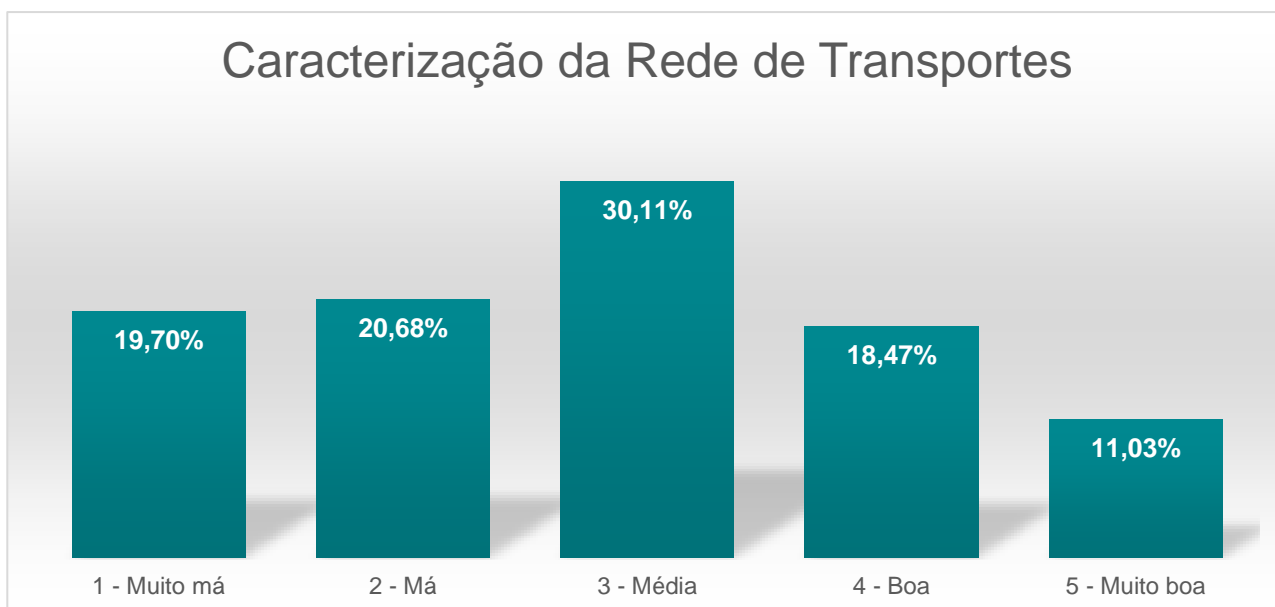
▪ **Habilitações Literárias:** O seguinte gráfico demonstra o grau de educação escolar dos formandos, havendo casos de formandos que têm *Curso Superior* e outros que *Não Sabem Ler e Escrever*.



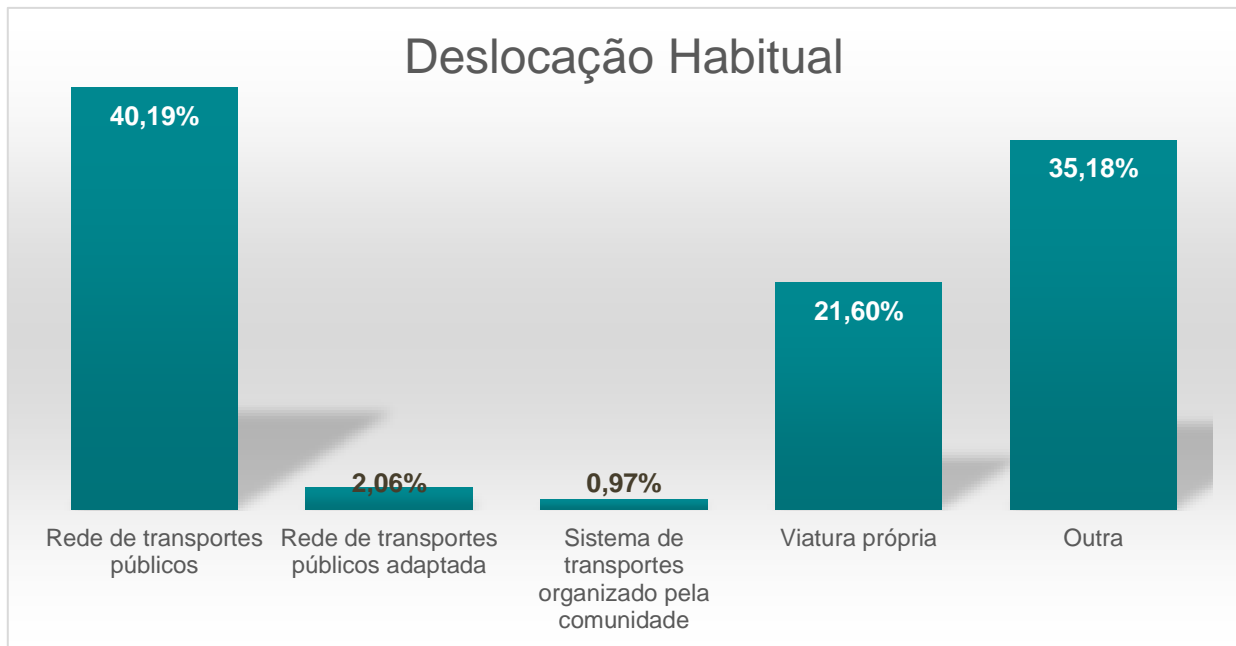
▪ **Zona de Residência:** O seguinte gráfico demonstra o tipo de *Zona de Residência* dos formandos, com uma distribuição equilibrada entre *Aldeia*, *Vila* e *Cidade*.



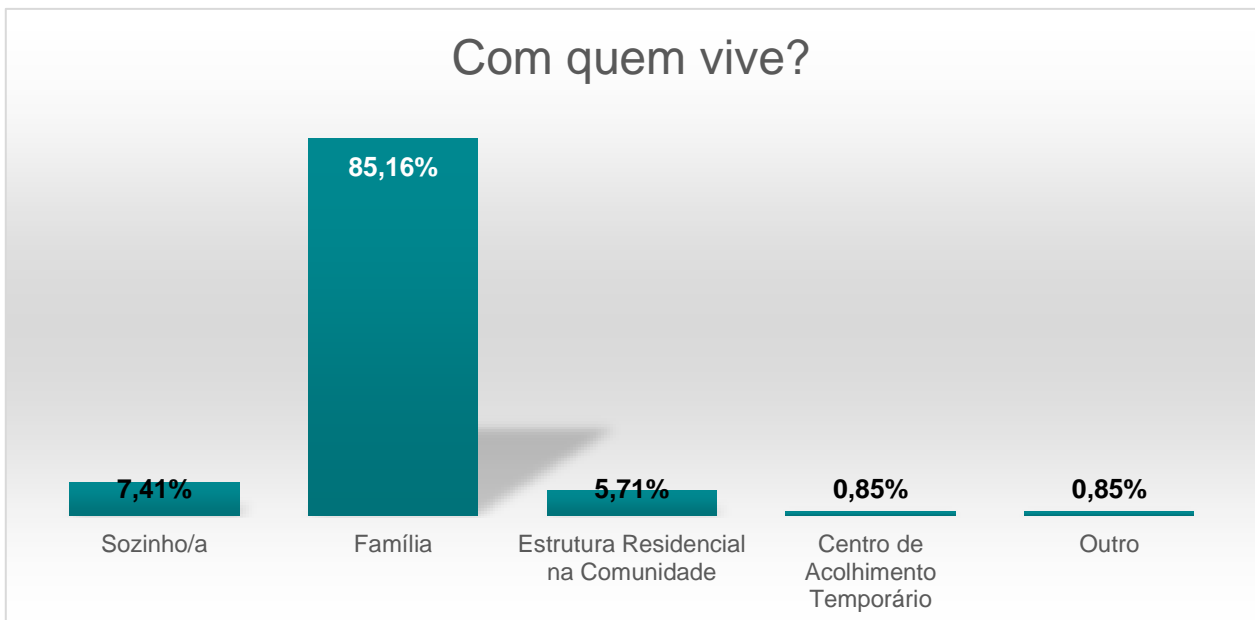
▪ **Rede de transporte:** O seguinte gráfico demonstra a avaliação que os formandos fazem da *Rede de Transportes*, com uma avaliação algo distribuída mas com uma pendente negativa.



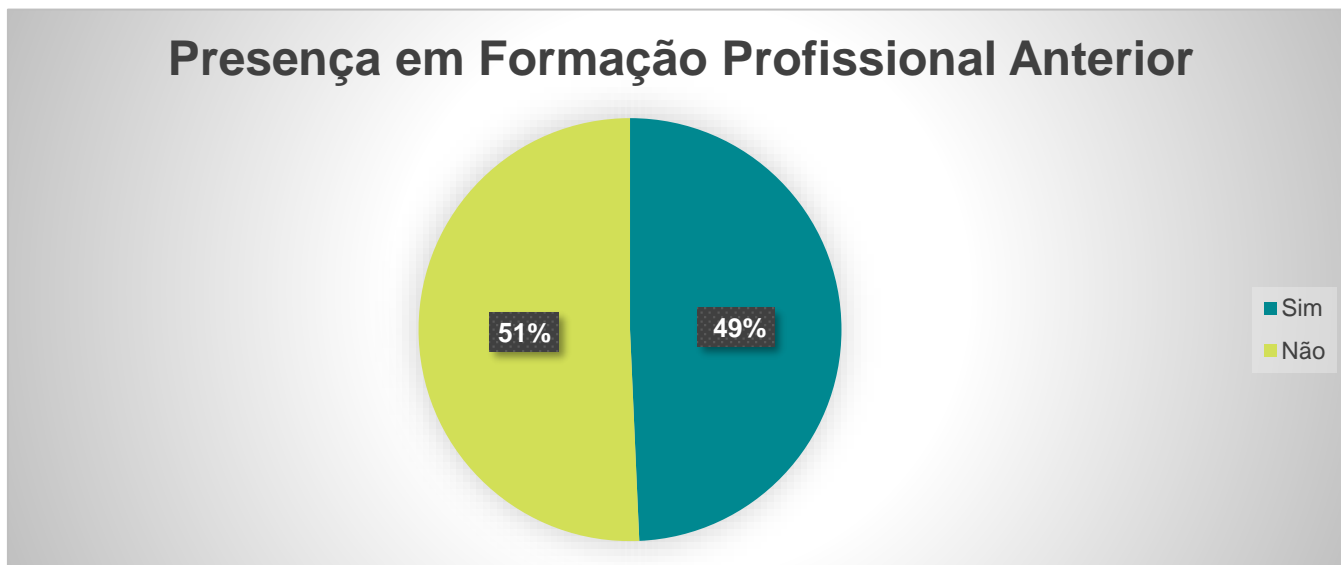
▪ **Deslocação Habitual:** O seguinte gráfico demonstra o modo de *Deslocação Habitual* dos formandos, com uma elevada percentagem da opção *Outra* como forma de deslocação.



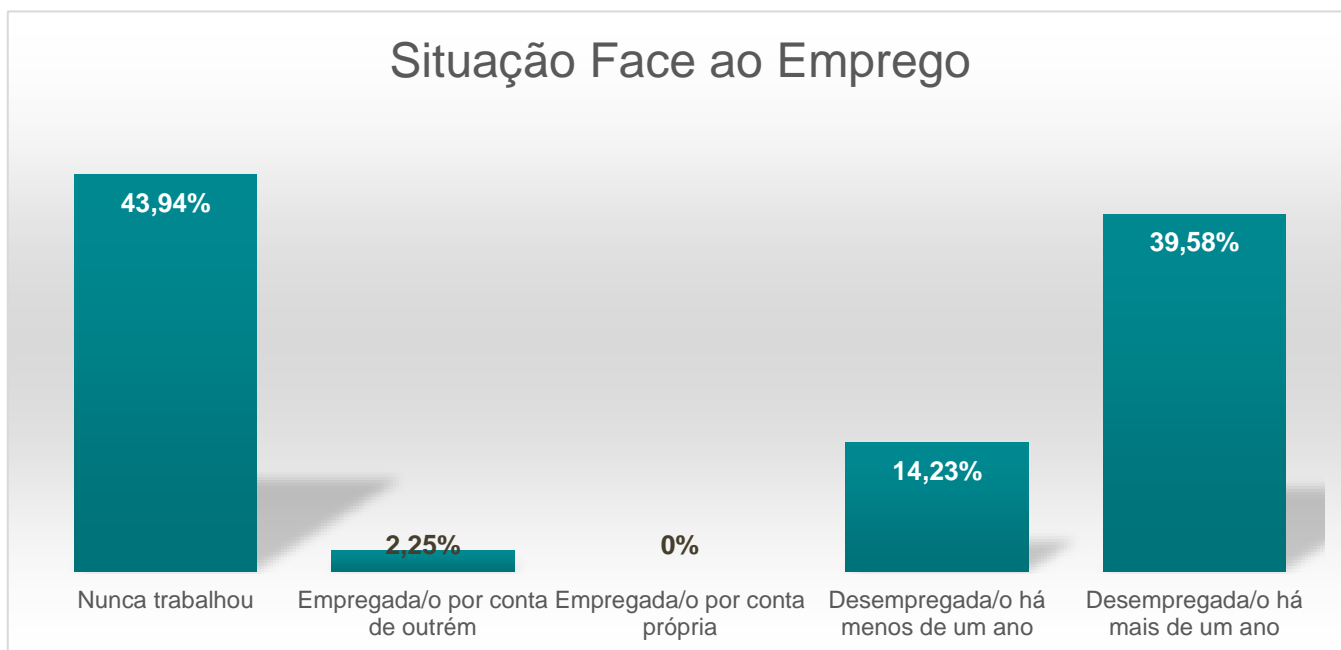
▪ **Com quem vive:** O seguinte gráfico demonstra em que contexto social habita o formando, havendo uma expressiva maioria a viver com a Família.



▪ **Presença em Formação Anterior:** O seguinte gráfico demonstra se o formando já frequentou anteriormente um curso de formação profissional, quase metade dos formandos já tiveram uma anterior experiência de formação profissional.

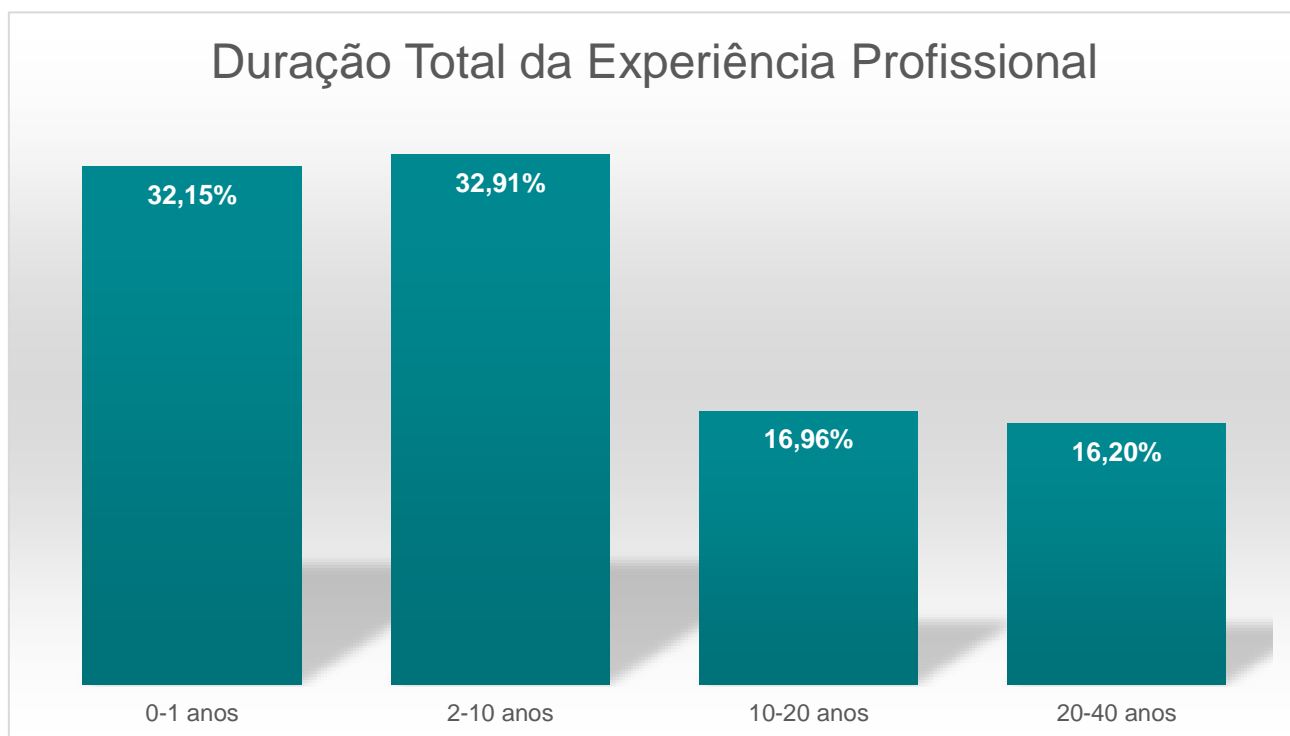


▪ **Situação Face ao Emprego:** O seguinte gráfico demonstra que a larga maioria dos formandos *Nunca Trabalhou* ou está *Desempregado há mais de um ano*.





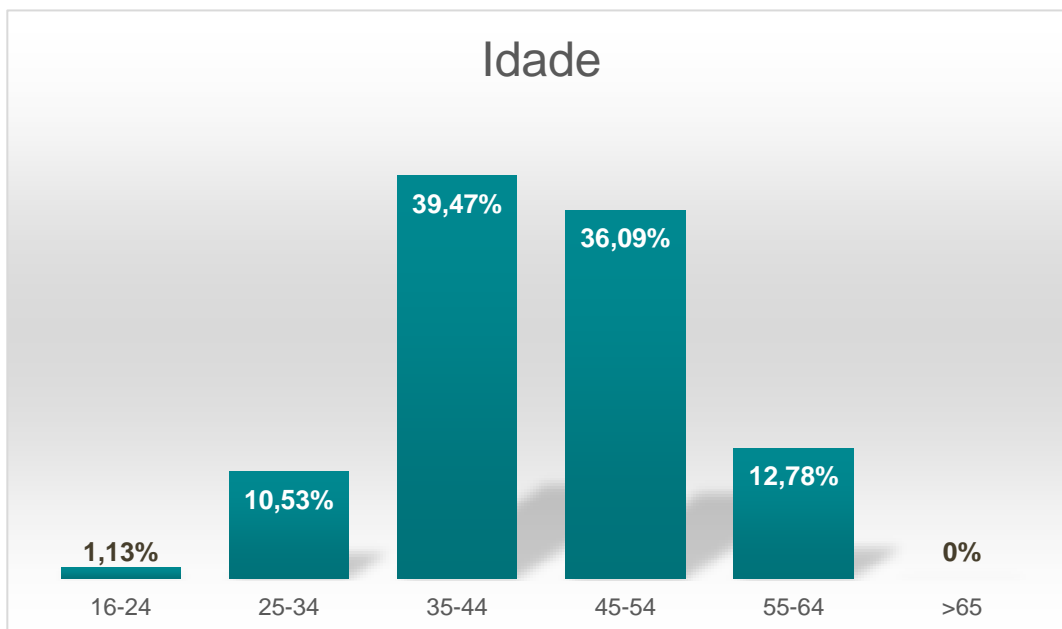
▪ **Duração Total da Experiência Profissional:** O seguinte gráfico demonstra, por intervalo de anos, a *Duração do Total da Experiência Profissional* dos formandos que já trabalharam.



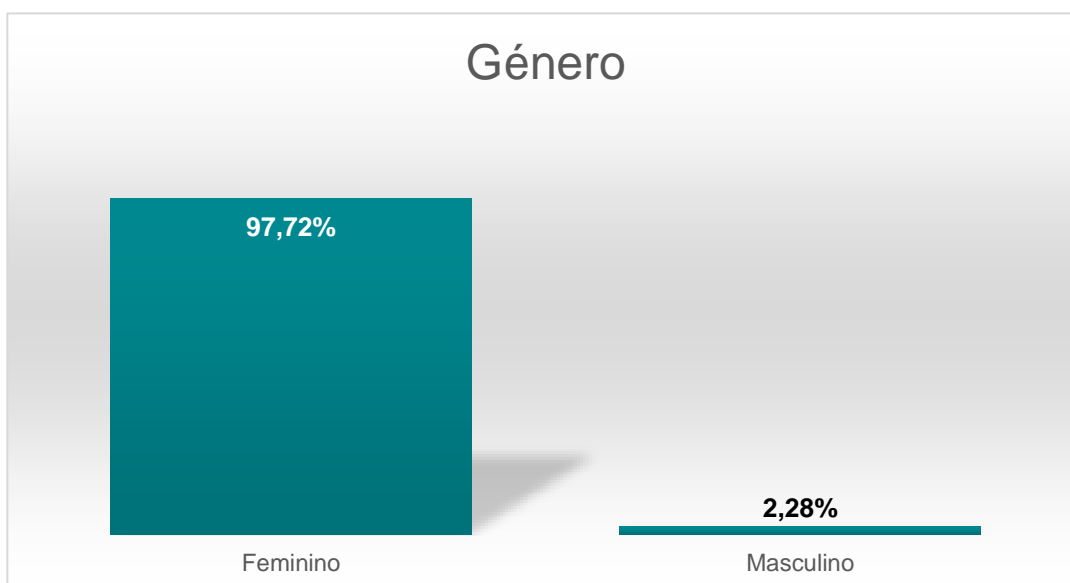
## Formadores e técnicos de apoio

(total da amostra 219 profissionais)

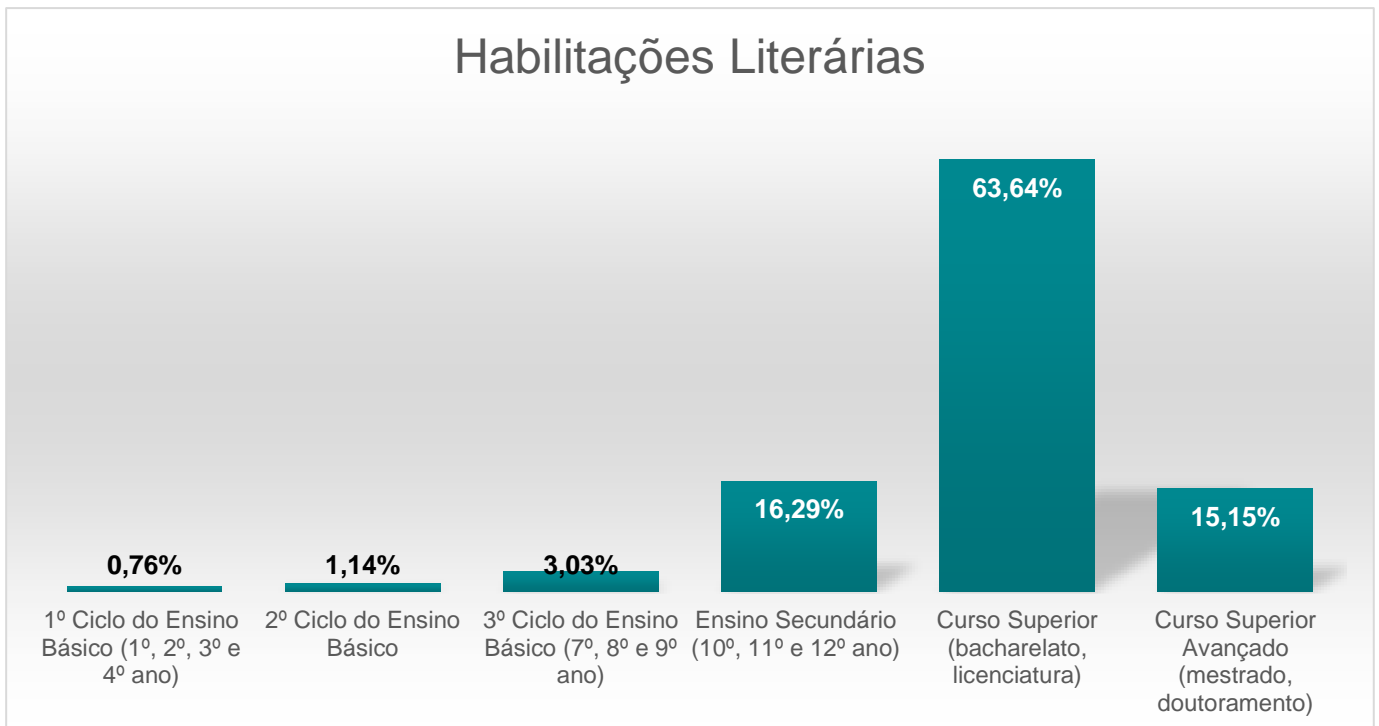
▪ **Idade:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por faixa etária dos formadores e técnicos de apoio, sendo a idade média 44 anos.



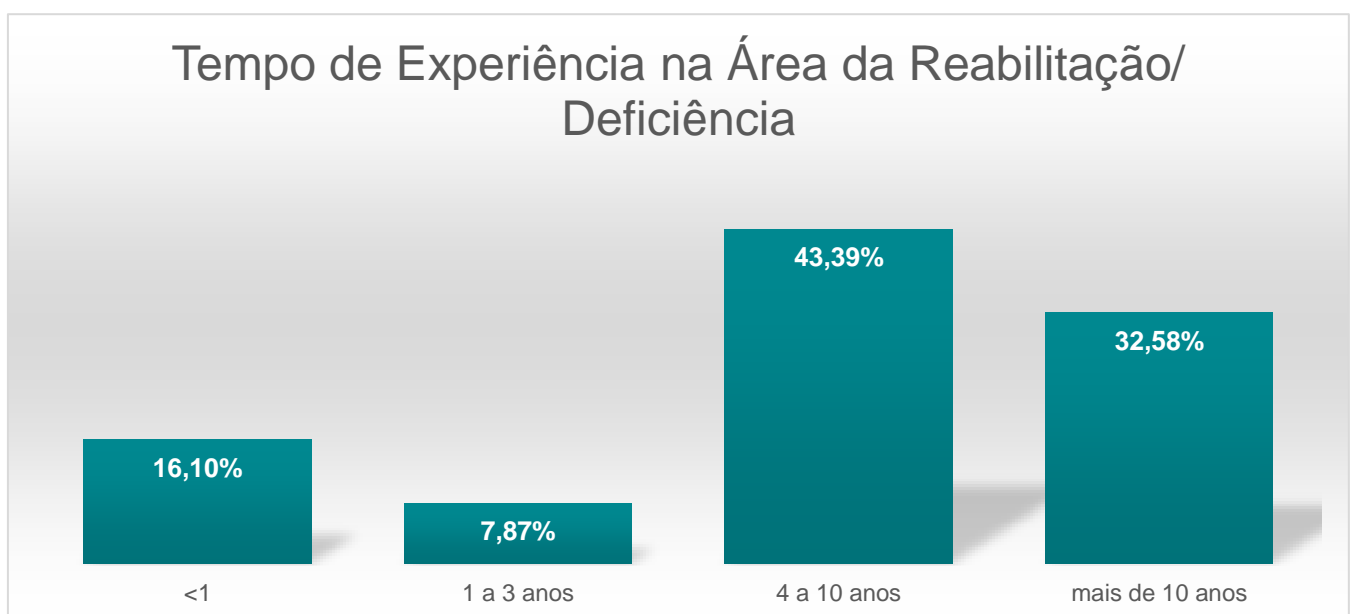
▪ **Género:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por género dos formadores e técnicos de apoio, havendo uma prevalência quase absoluta do género feminino.



▪ **Habilitações literárias:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição da escolaridade dos formadores e técnicos de apoio, havendo uma consolidada maioria com cursos superiores.



▪ **Tempo de experiência na área da reabilitação:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição, em intervalo de anos, da experiência profissional na área da reabilitação ou da deficiência, havendo uma prevalência de profissionais com mais de 4 anos de experiência.



▪ **Função exercida atualmente:** O seguinte gráfico demonstra as funções atualmente exercidas pelos profissionais, sendo a função de formador a mais prevalente.



# Dados sociodemográficos dos Centros de Recursos para a Qualificação e Emprego de Pessoas com Deficiência

## Pessoas apoiadas

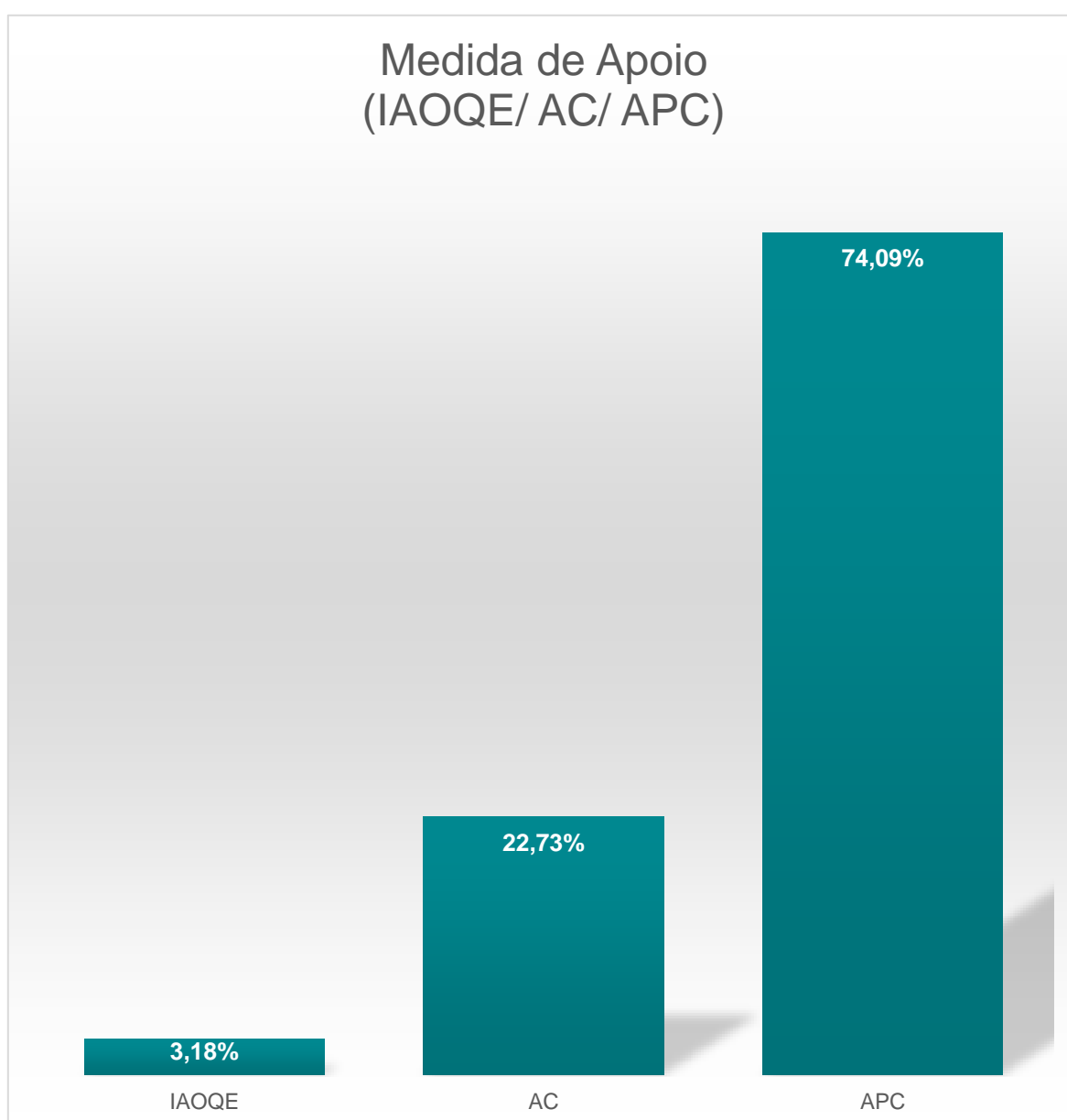
(total da amostra 215 pessoas com deficiência)

▪ **Medida de Apoio:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por *Medida de Apoio* disponibilizada pelos Centros de Recursos para a Qualificação e Emprego (CRQE)

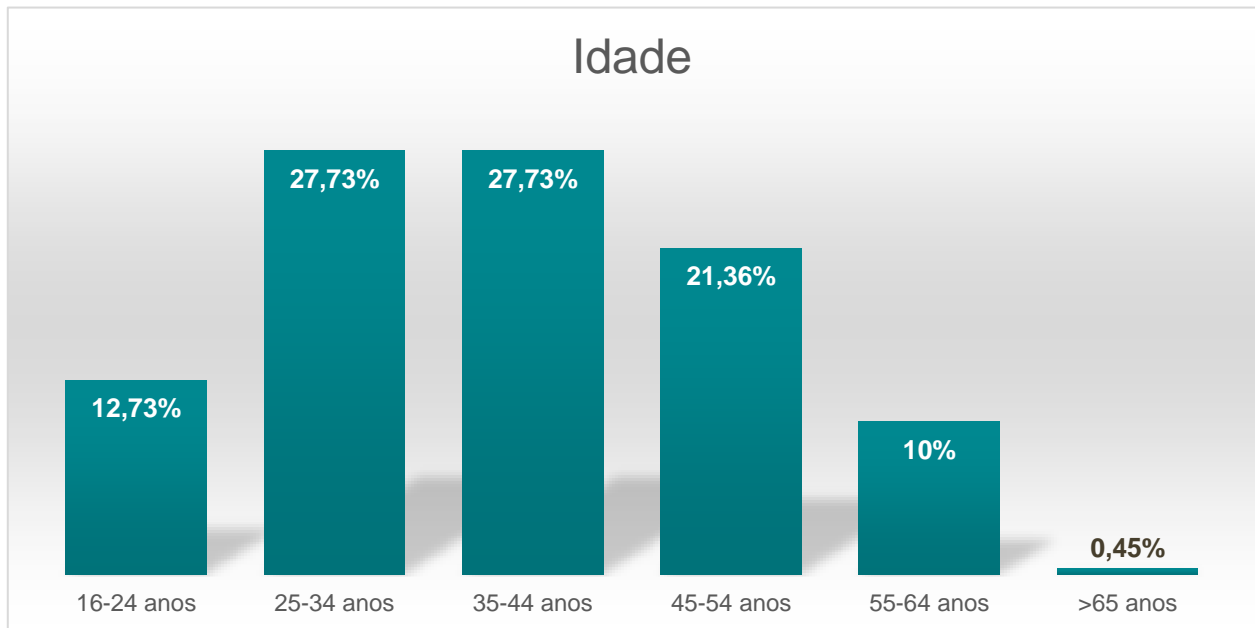
○ **IAOQUE** – Informação, Avaliação e Orientação para a Qualificação e o Emprego

○ **AC** – Apoio à Colocação

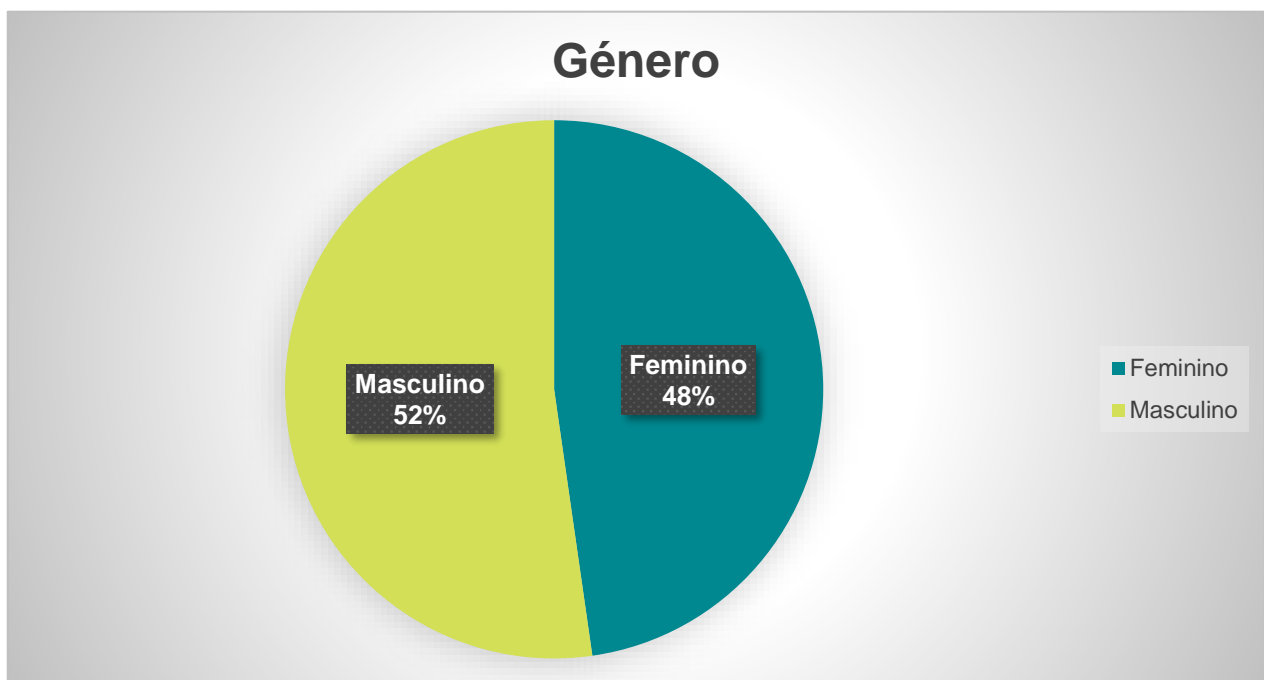
○ **APC** – Apoio pós-Colocação



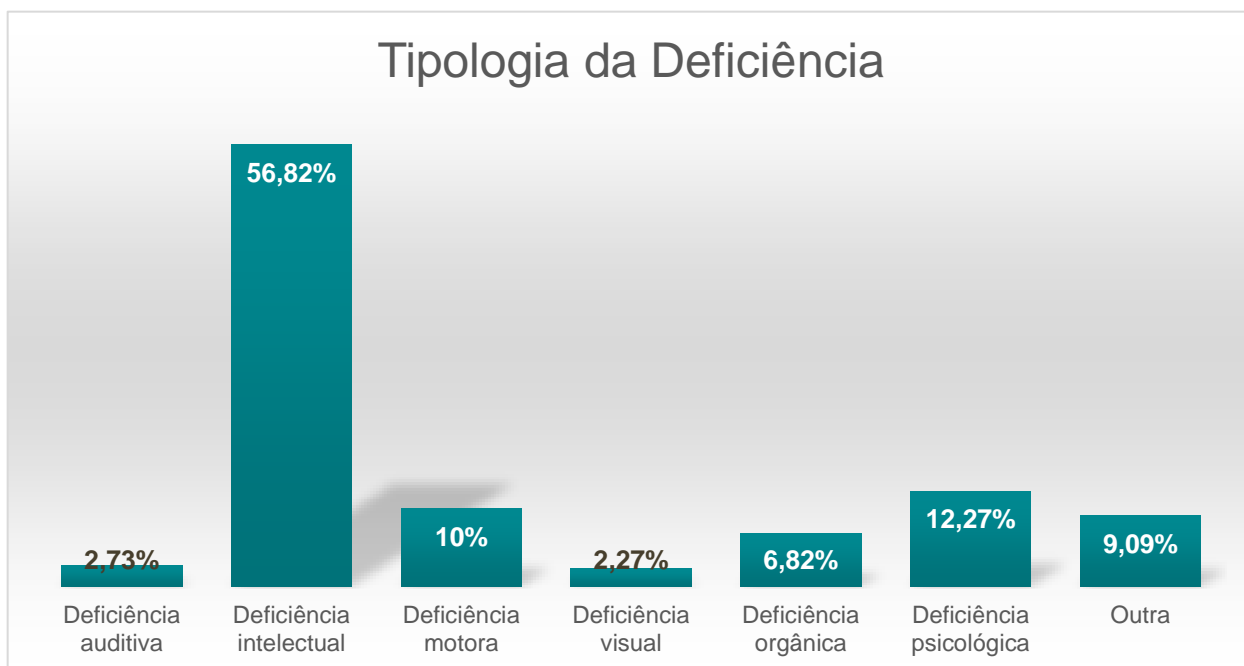
▪ **Idade:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por faixa etária das pessoas apoiadas, sendo a idade média 39 anos.



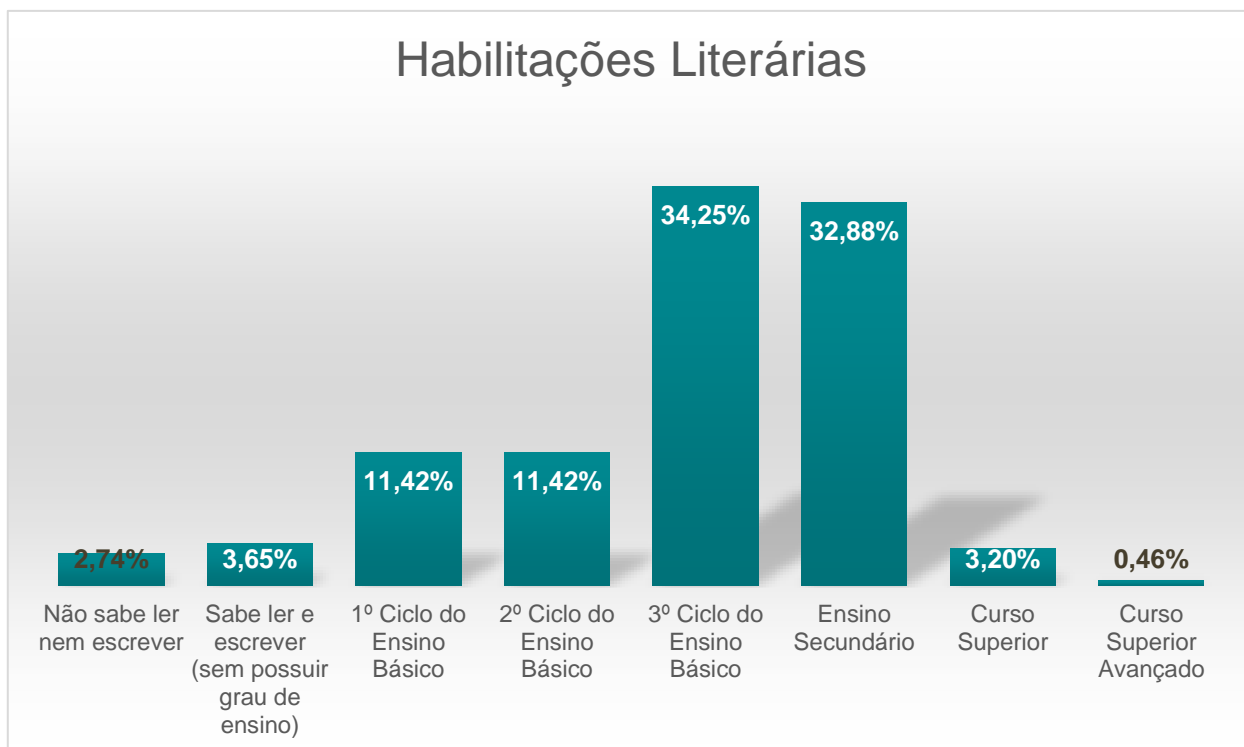
▪ **Género:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por género das pessoas apoiadas, com muita ligeira prevalência do género *Masculino* e nenhuma identificação com *Outro* género.



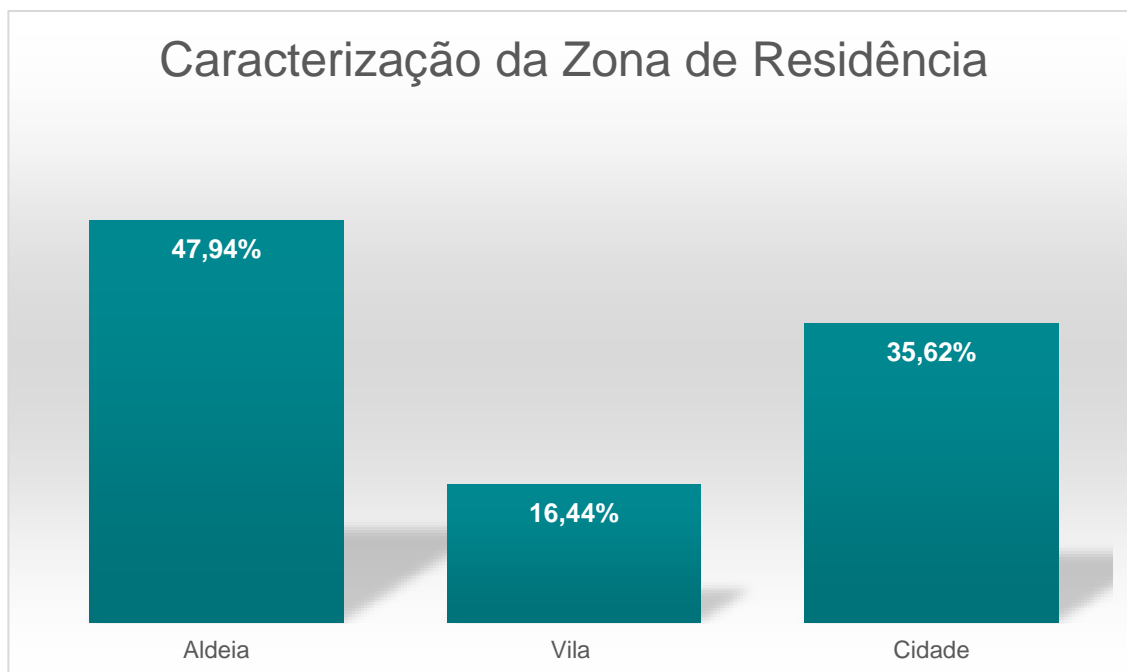
▪ **Tipologia da Deficiência:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por *Tipologia da Deficiência* das pessoas apoiadas pelos CRQEs, sendo a maioria pessoas com deficiência intelectual e do desenvolvimento.



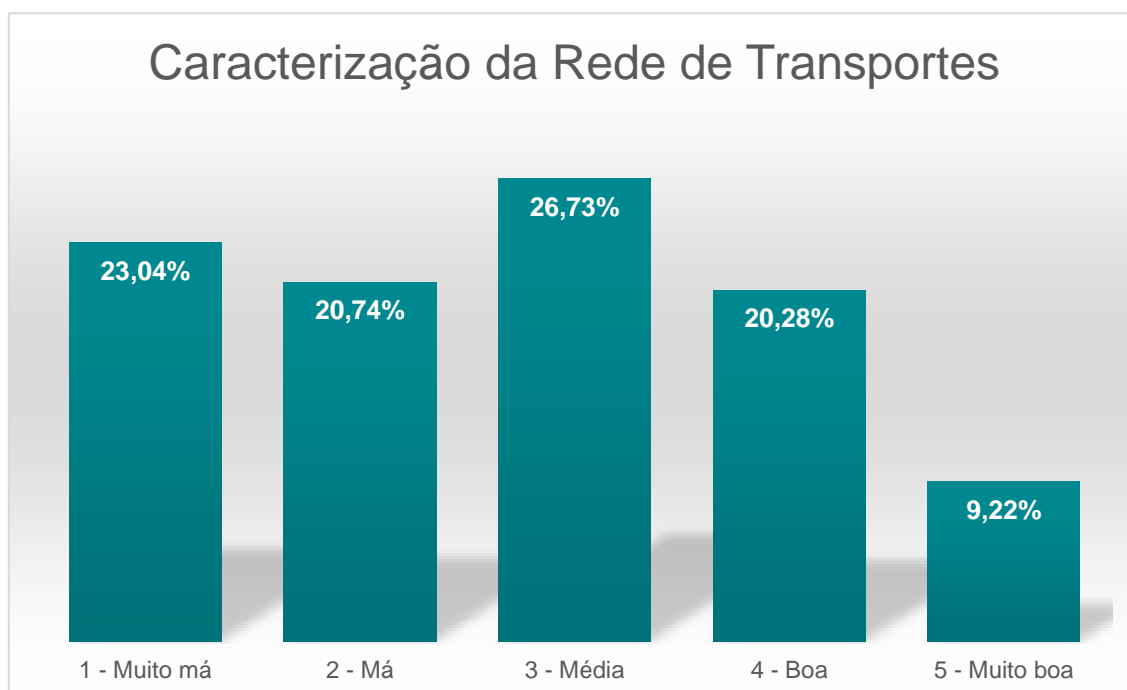
▪ **Habilitações Literárias:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por nível de escolaridade das pessoas apoiadas, com uma prevalência de pessoas com o 3º ciclo e Ensino Secundário concluído.



▪ **Caracterização da Zona de Residência:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por *Caracterização da Zona de Residência*, com quase metade das pessoas apoiadas a viver em *Aldeias*.

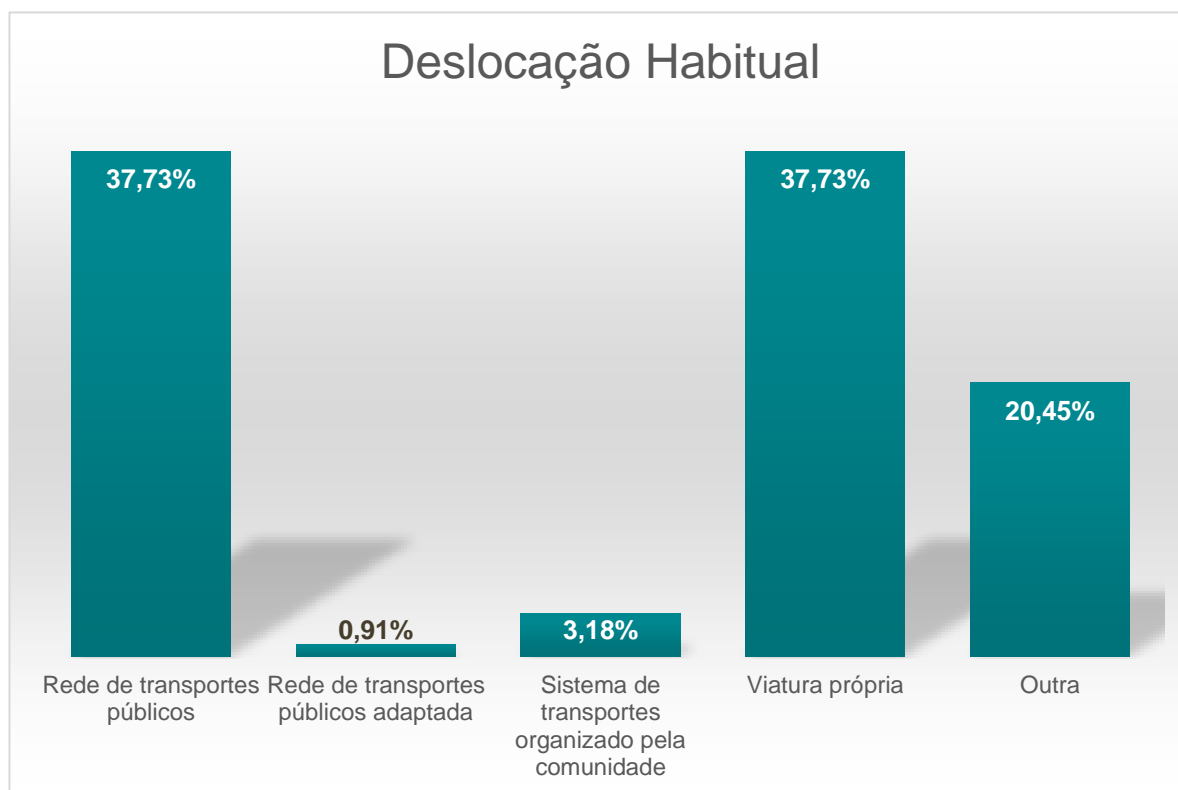


▪ **Caracterização da Rede de Transportes:** O seguinte gráfico demonstra a avaliação que as pessoas apoiadas pelos CRQEs fazem da rede de transportes, havendo uma avaliação bastante distribuída.

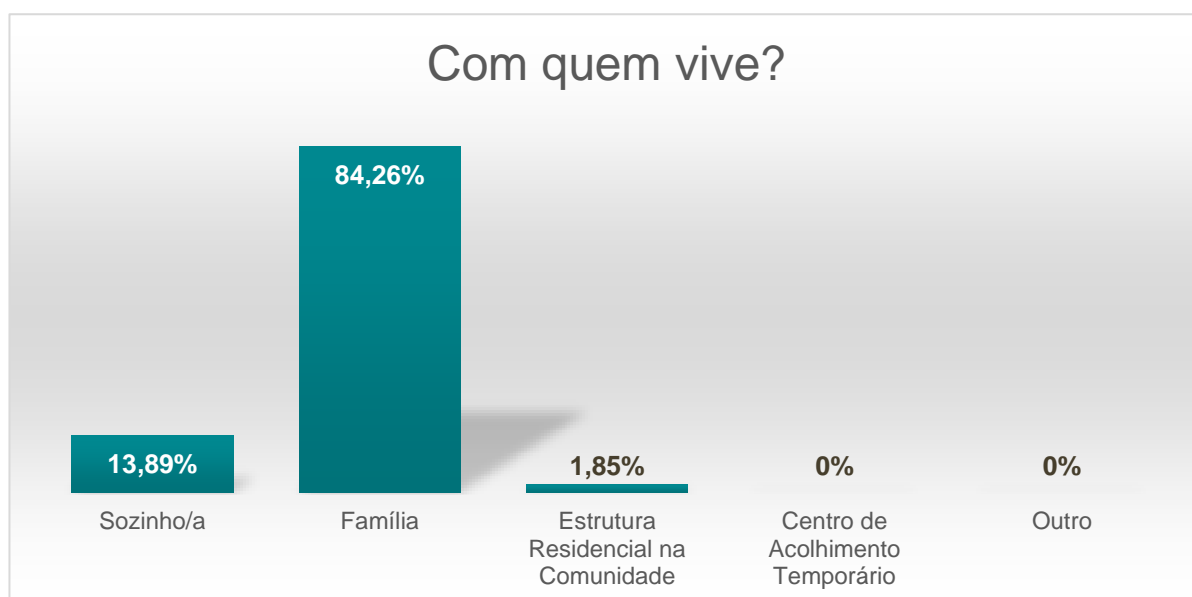




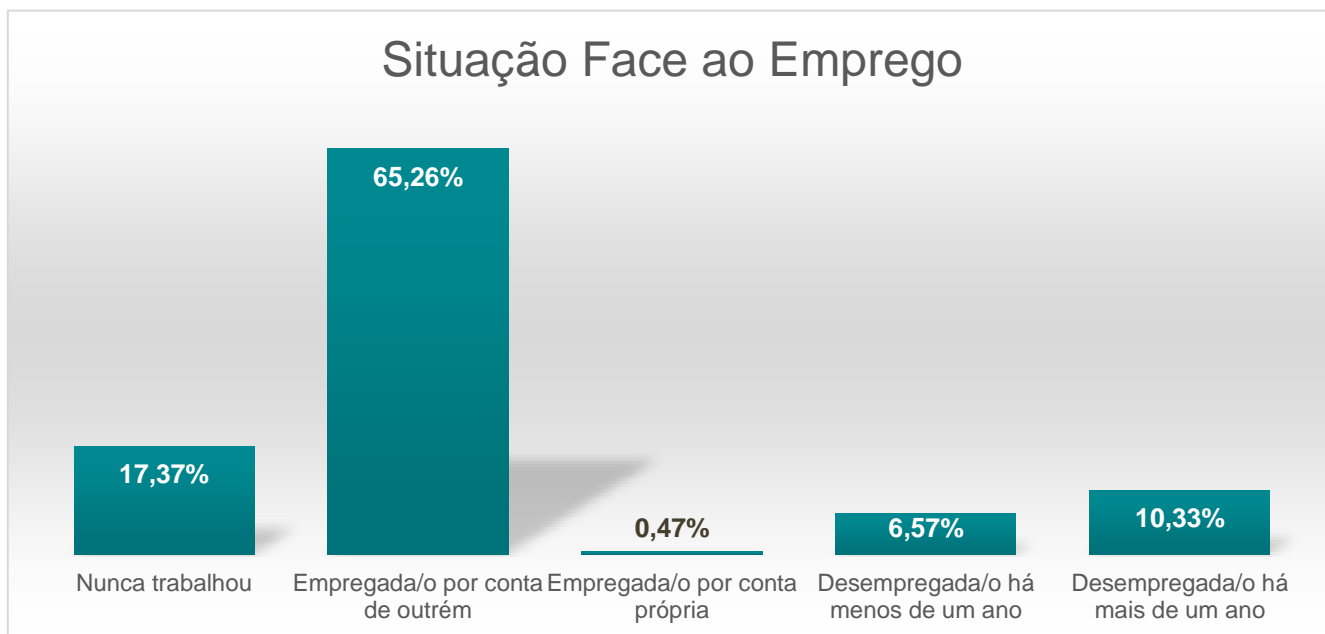
▪ **Deslocação Habitual:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição da forma habitual de deslocação das pessoas apoiadas pelos CRQEs, havendo uma curiosa igualdade entre o uso de *Transportes públicos* e *Viatura própria*.



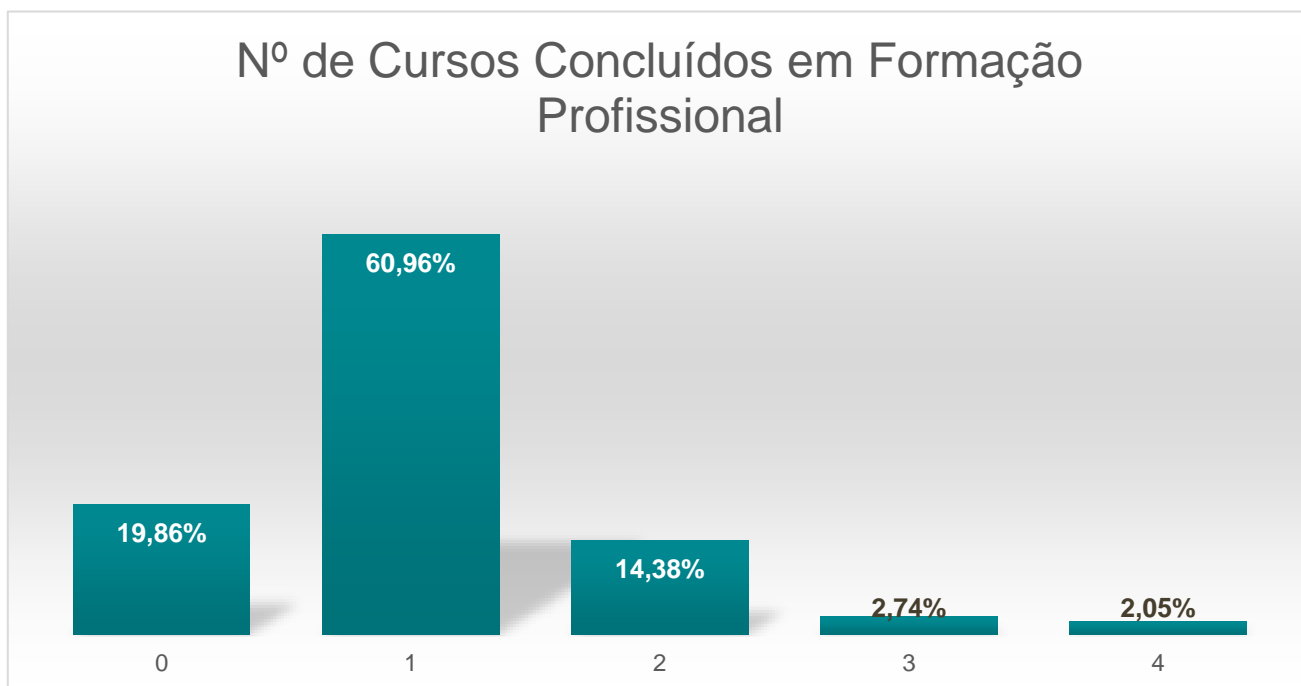
▪ **Com quem vive:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição de *Com quem vivem* as pessoas apoiadas pelos CRQEs, sendo que larga maioria vive com a família.



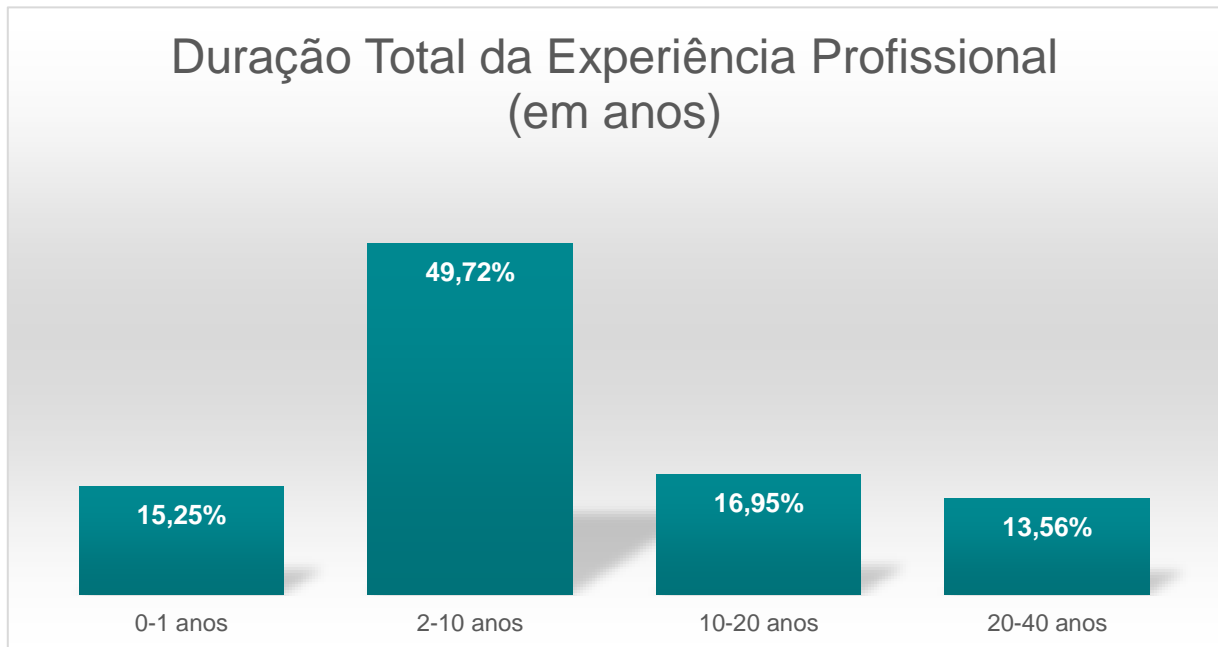
▪ **Situação Face ao Emprego:** O seguinte gráfico demonstra a *Situação Face ao Emprego* das pessoas apoiadas pelos CRQEs, com uma predominância de *empregados por conta de outrem*.



▪ **Nº de Cursos Concluídos em Formação Profissional:** O seguinte gráfico demonstra a quantidade de cursos de formação que as pessoas apoiadas pelos CRQEs realizaram, com a maioria a ter efetuado 1 curso de formação profissional.



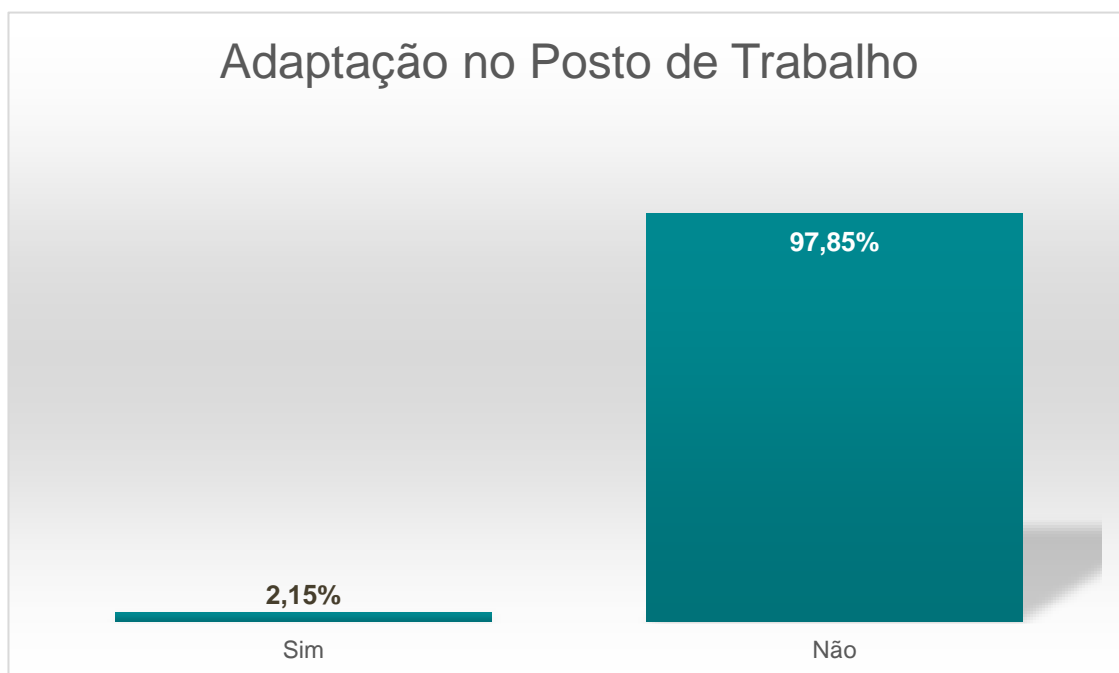
▪ **Duração Total da Experiência Profissional:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição, em intervalo de anos, da *Experiência Profissional* das pessoas apoiadas, tendo quase metade entre 2 a 10 anos de experiência profissional.



▪ **Suporte Organizacional na Experiência Profissional:** O seguinte gráfico demonstra a se as pessoas apoiadas receberam algum tipo de apoio na prossecução da sua experiência profissional, tendo uma grande maioria afirmado que sim.



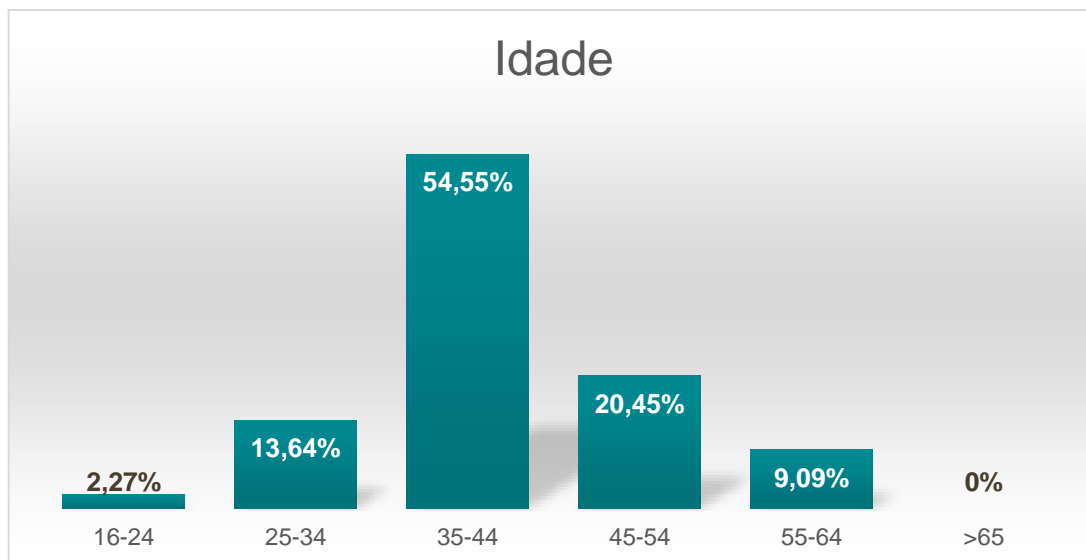
▪ **Adaptação no Posto de Trabalho:** O seguinte gráfico demonstra que poucas pessoas apoiadas pelos CRQEs necessitaram de apoios na *Adaptação do posto de trabalho*.



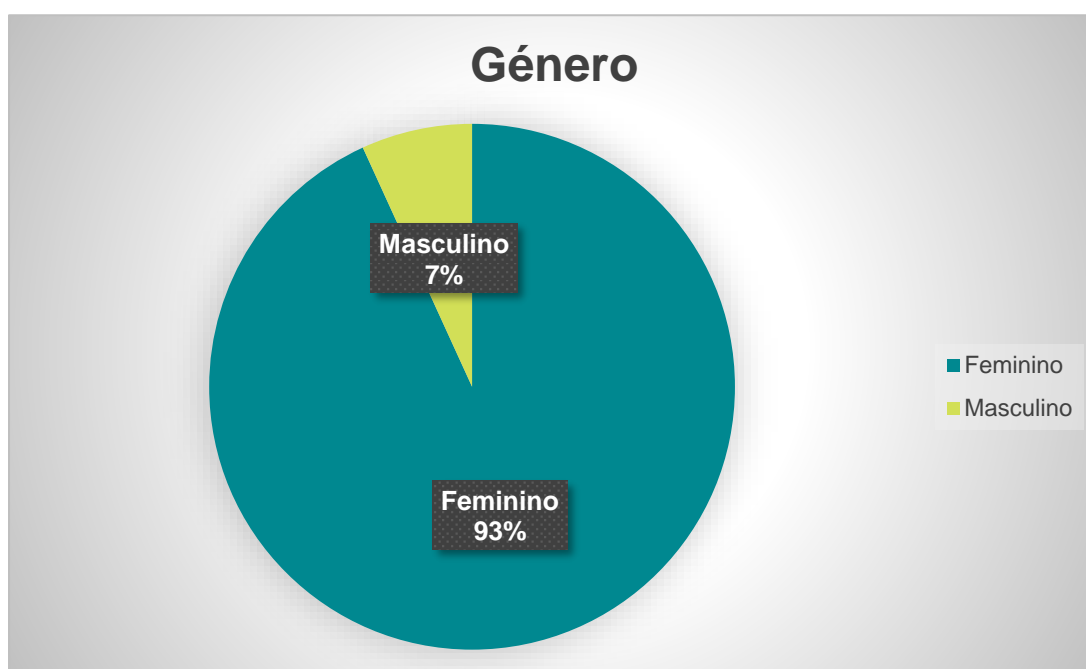
## Técnicos de apoio

(total da amostra 44 profissionais)

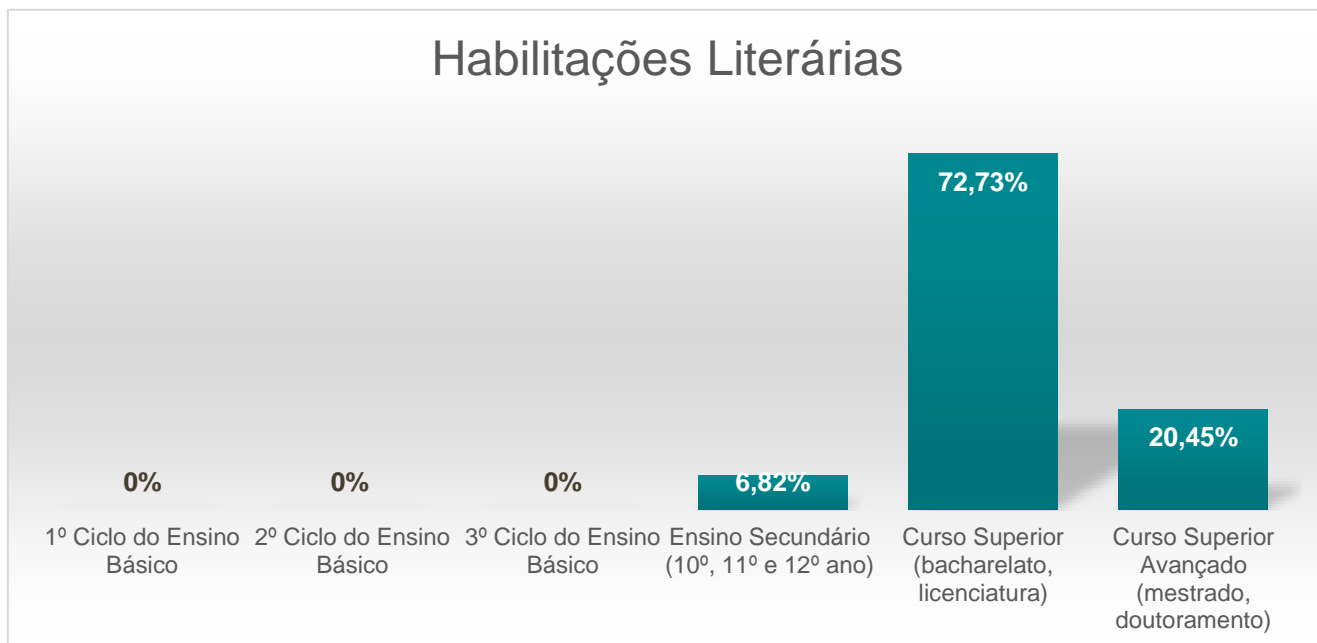
▪ **Idade:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por faixa etária dos profissionais dos Centros de Recursos para a Qualificação e Emprego (CRQE), sendo a idade média 42 anos.



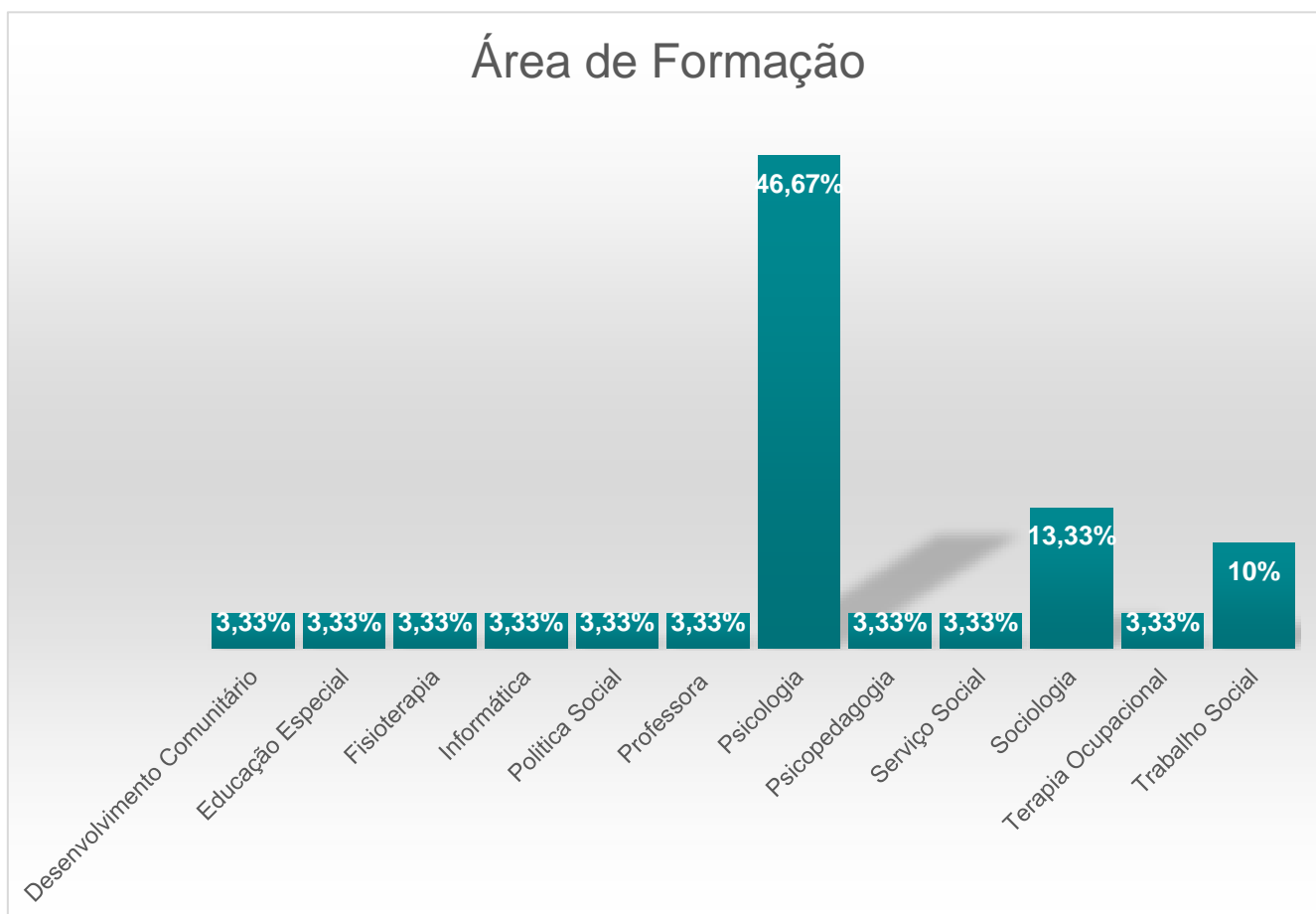
▪ **Género:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por género dos profissionais dos CRQEs, havendo uma prevalência muito significativa do género feminino.



▪ **Habilitações literárias:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição da escolaridade dos profissionais dos CRQEs, havendo uma larga maioria com *Cursos Superiores*.



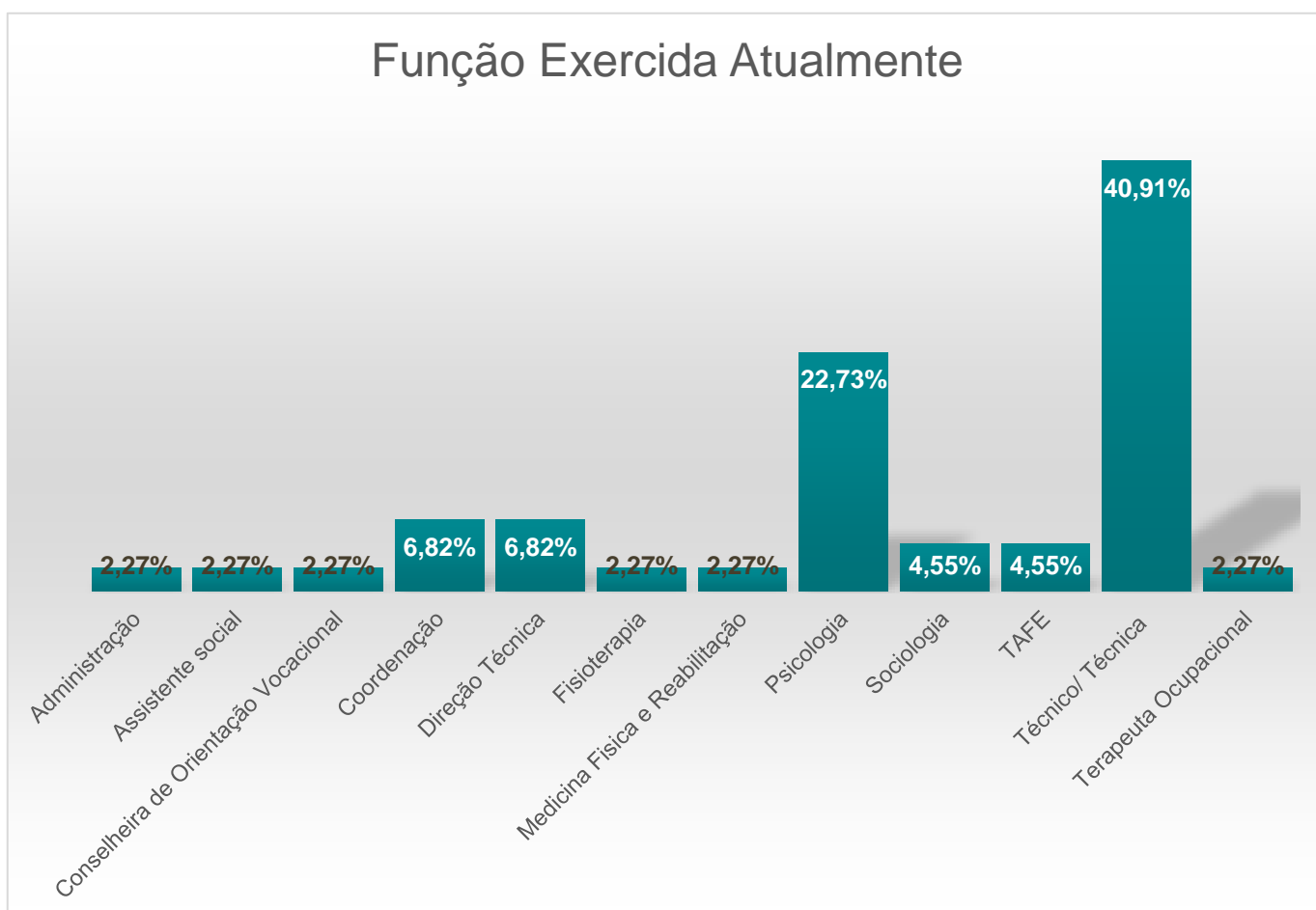
▪ **Área de Formação:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição por área de formação académica dos profissionais dos CRQEs, havendo uma prevalência de *Psicólogos*.



▪ **Tempo de experiência na área da reabilitação:** O seguinte gráfico demonstra a distribuição, em intervalo de anos, da experiência profissional na área da reabilitação ou da deficiência, sendo que quase metade dos profissionais têm mais de 10 anos de experiência.



▪ **Função exercida atualmente:** O seguinte gráfico demonstra as funções atualmente exercidas pelos profissionais, sendo a função de Técnico/o a mais prevalente.

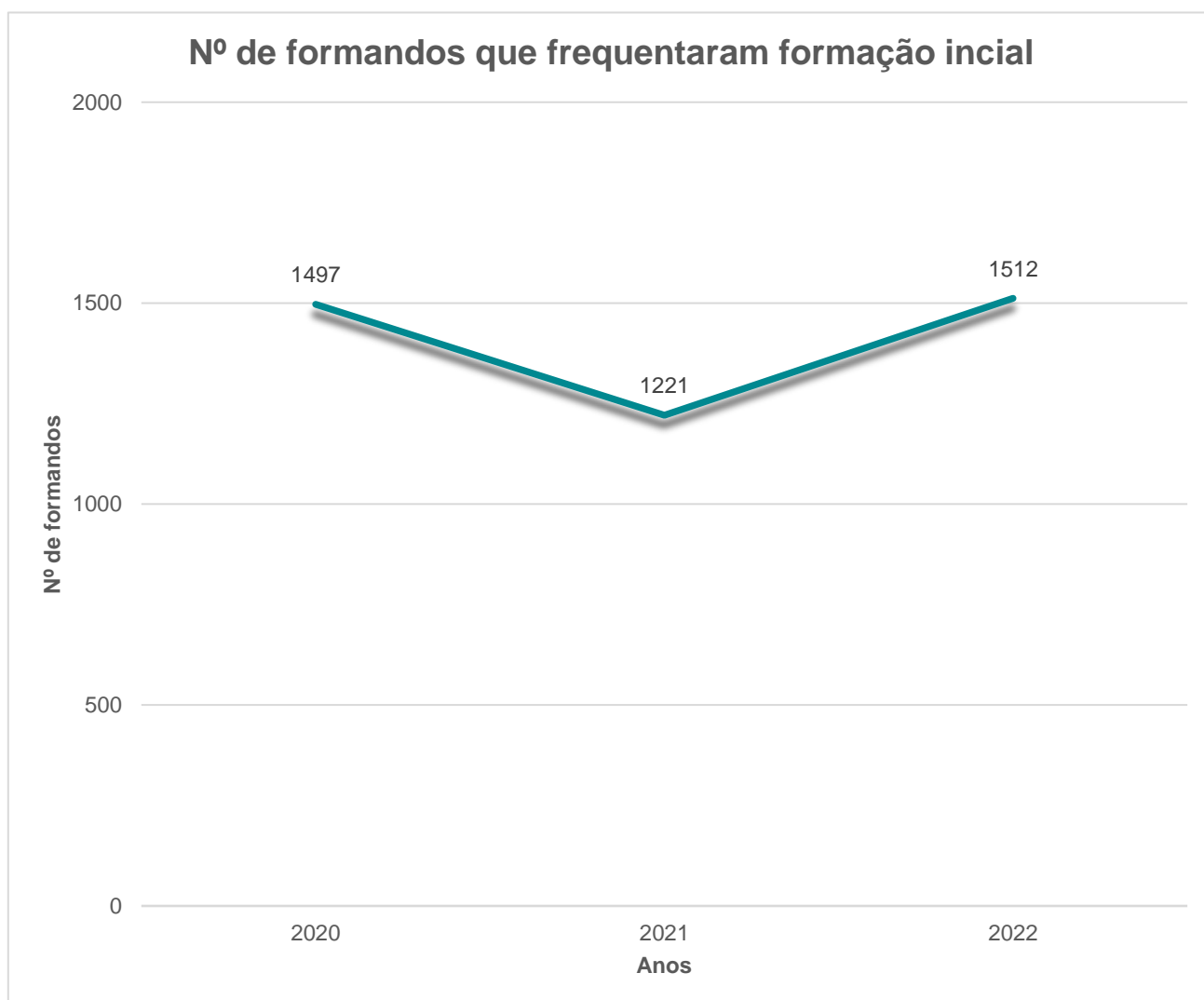


## Dados de execução

### Formação Profissional de Pessoas com Deficiência

(amostra de 18 entidades formativas – dados relativos aos anos de 2020, 2021 e 2022)

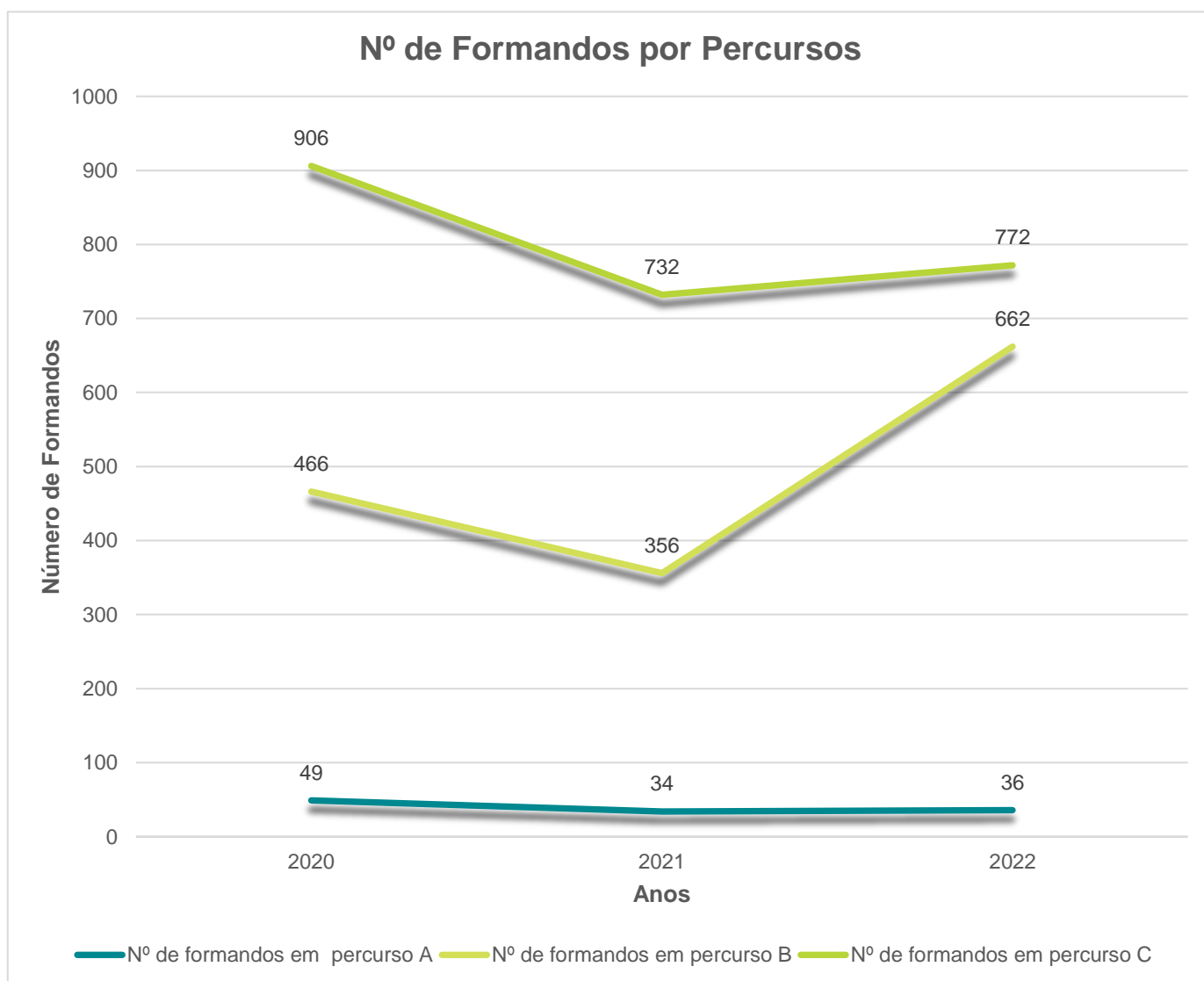
▪ **Nº de formandos que frequentaram formação inicial:** O seguinte gráfico demonstra a variação nas inscrições em *Formação Inicial*, atingindo em 2022 uma média de 84 formandos por entidade.





▪ **Nº de Formandos Percursos A, B, C:** O seguinte gráfico demonstra a variação, por anos e número de formandos, nos diferentes percursos formativos disponibilizados às pessoas com deficiência:

- **Percurso A** - Percursos com base em referenciais de formação do Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ), com uma duração mínima de 1 200 horas e máxima de 2 900 horas.
- **Percurso B** - Percursos com base em referenciais de formação adaptados integrados no CNQ, com uma duração de 3 600 horas.
- **Percurso C**- Percursos individualizados com base em referenciais de formação não integrados no CNQ, com uma duração mínima de 1 200 horas e máxima de 2 900 horas.

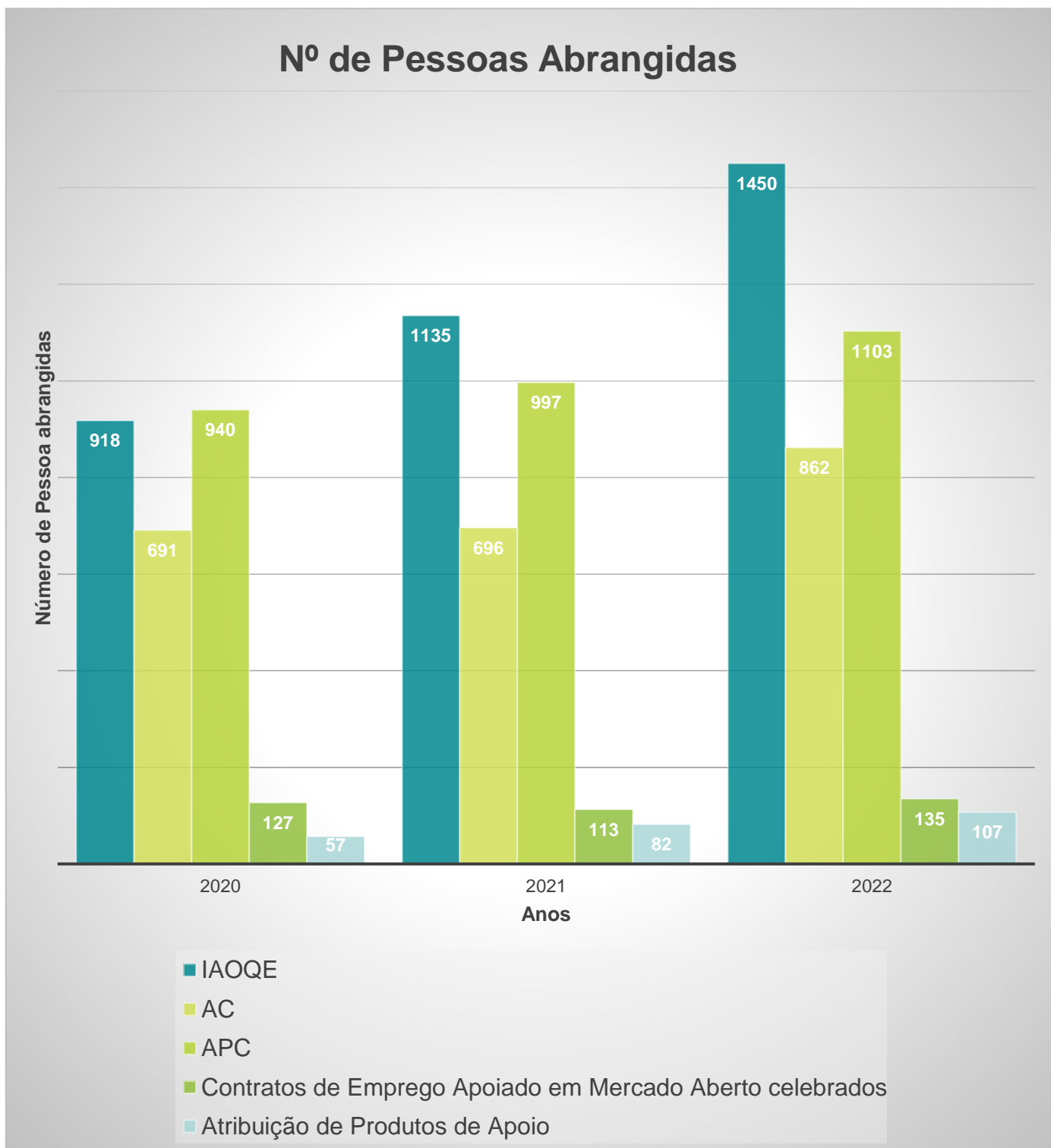


▪ **Custo-hora formando global:** O seguinte gráfico demonstra o valor máximo, mínimo e médio do custo-hora por formando englobando todas as rubricas de despesa e a sua variação por ano.

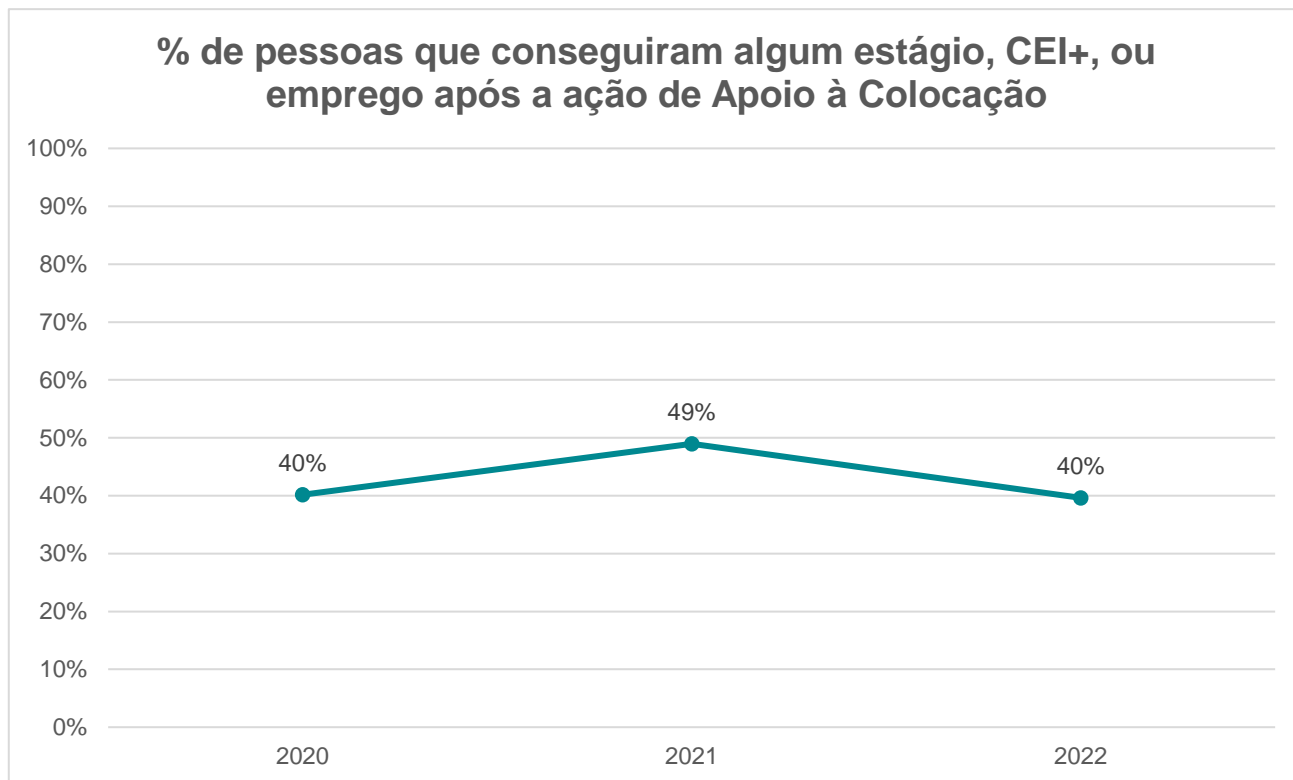


## Centro de Recursos para a Qualificação e Emprego (amostra de 11 CRQEs – dados relativos aos anos de 2020, 2021 e 2022)

▪ **Nº Pessoas Abrangidas:** O seguinte gráfico demonstra o número de pessoas com deficiência apoiadas pelos CRQEs através de *IAOQUE*, *AC*, *APC*, celebração *Contratos de Emprego em Mercado Aberto* e atribuição de *Produtos de Apoio*.



▪ **% de pessoas que conseguiram algum estágio, CEI+, ou emprego após a ação de Apoio à Colocação:** O seguinte gráfico demonstra a variação em percentagem da eficácia do apoio à colocação na celebração de contrato de estágio, CEI+ ou de emprego.



# Notas finais

Apesar das melhores das intenções e voluntarismo das partes interessadas em recolher e sistematizar estes dados, persistem dificuldades metodológicas e de tratamento de dados, nomeadamente na agregação de informação relativa à execução física. A FORMEM encetou num esforço prévio de reformulação do formulário de recolha de dados, na divulgação da BIRP através de vídeos e na promoção de ações de capacitação para a sua aplicação mas a partilha e tratamento de dados permanece um desafio grande para todas as partes interessadas, incluindo para a FORMEM.

As enormes discrepâncias relativas aos dados de execução e a variação entre anos terá, decerto, uma explicação operacional que só poderá ser analisada através de métodos qualitativos que não cabem no âmbito deste trabalho. Nesse sentido, decidimos excluir vários gráficos com dados relevantes deste relatório (estando disponíveis a todas as entidades “contribuintes”), que carecem de um entendimento e enquadramento próprio e que deverão ser alvo de futuras ações por parte da FORMEM.

O propósito deste Relatório não é tecer conclusões mas mostrar uma fotografia das pessoas apoiadas e dos profissionais do setor da formação profissional para pessoas com deficiência e dos Centros de Recursos para a Qualificação e Emprego. Nesse sentido, aproveitamos este espaço final para sublinhar somente alguns pontos comuns e divergentes da amostra (que não apresenta dados muito divergentes de anteriores exercícios de recolha de informação realizada pela FORMEM):

- Apesar da idade média das pessoas que frequentam os cursos de formação profissional (FP) para pessoas com deficiência e as que são apoiadas pelos CRQE ser exatamente igual (39 anos), na distribuição do género há uma ligeira mas curiosa diferença: se na FP o género feminino é o predominante, nos CRQEs já é o género masculino.
- A larga maioria das pessoas com deficiência apoiadas, independentemente de estarem a frequentar um curso de formação profissional ou de serem apoiadas no emprego por um CRQE, vivem numa conjuntura familiar.
- Se no contexto da FP as pessoas apoiadas vivem mais na *Cidade*, as pessoas apoiadas pelos CRQEs vivem mais na *Aldeia*.
- Os profissionais que apoiam pessoas com deficiência, quer da FP quer dos CRQE, são largamente do género feminino, com qualificações académicas superiores e com uma vasta experiência profissional na área.
- Existe uma grande diferença entre os valores máximos e mínimos no custo-hora na execução da formação profissional das pessoas com deficiência.
- Todos os apoios prestados pelos CRQE tiveram uma tendência de crescimento entre 2020 e 2022, tendo os contratos celebrados de EAMAS um recuo em 2021 que não desfez a tendência positiva.



Esta publicação foi editada pela FORMEM e cofinanciada pelo INR I.P.



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.